



Fundusze Europejskie  
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



SAMORZĄD  
WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

Czarnków, dnia 12.05.2025 r.

**Zamawiający:**

**Gminny Zespół Obsługi Oświaty w Czarnkowie**

**64-700 Czarnków, Brzeźno, ul. Krótka 1**

### **Odpowiedzi na zapytania Wykonawców**

**Dotyczy postępowania pn.: Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych dla 5 Szkół Podstawowych w Gminie Czarnków w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 (FEW)".**

Zamawiający informuje, że zgodnie z art. 284 ust. 1 ustawy z 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. 2024 poz. 1320) – dalej: ustawa Pzp, Wykonawca zwrócił się do Zamawiającego z wnioskiem o wyjaśnienie treści SWZ.

W związku z powyższym, Zamawiający udziela następujących wyjaśnień:

#### **Pytanie 1 – dot. Części 1 OPZ:**

poz 3 Prosimy o rozszerzenie opisu produktów, czy program ma zawierać jakieś elementy dodatkowe?

#### **Odpowiedź:**

*Pakiet powinien dodatkowo zawierać następujące warunki korzystania:*

- ***Bezterminowa licencja*** umożliwiająca instalację programu na co najmniej trzech urządzeniach.
- ***Pełna kompatybilność*** z monitorami i tablicami interaktywnymi oraz ***niezależne działanie offline***, bez konieczności dostępu do Internetu.
- ***Gwarancja producenta*** na okres minimum dwóch lat.
- ***Stabilne działanie programu*** niezależnie od jakości połączenia sieciowego w placówce.
- ***Lokalna instalacja aplikacji***, zapewniająca ochronę danych wrażliwych – bez konieczności zawierania umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych z wydawcą.
- ***Rekomendacja Polskiego Związku Logopedów***, potwierdzająca wysoką jakość i przydatność serii w praktyce terapeutycznej.

#### **Pytanie 2 – dot. Części 1 OPZ:**

poz 10 Prosimy o rozszerzenie opisu - jest wiele programów które zawierają 200 kart pracy a zakres możliwości programu jest zbyt szeroki nie można określić o jaką gamę produktów dokładnie chodzi.

#### **Odpowiedź:**

*Oferowany program terapeutyczny zawiera zestaw nowoczesnych narzędzi multimedialnych wspierających terapię słuchową oraz rozwój mowy dzieci. W skład pakietu wchodzi:*

- *Ćwiczenia słuchowe przeznaczone do wykorzystania zarówno na laptopie (aplikacja terapeutyczna wraz z zestawem ćwiczeń multimedialnych), jak i na tablecie (zestaw ćwiczeń multimedialnych);*
- *Aplikacja terapeutyczna, umożliwiająca monitorowanie postępów dziecka oraz dokumentowanie przebiegu terapii;*
- *Kwestionariusz diagnostyczny do oceny ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchowego i percepcji słuchowej;*



Fundusze Europejskie  
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



SAMORZĄD  
WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

- *Kreator komiksów, stanowiący atrakcyjne narzędzie wspierające rozwój językowy i narracyjny dziecka;*
- *Ilustracje wspomagające rozwój mowy, opatrzone propozycjami zadań, dostępne w formacie PDF;*
- *Przewodnik metodyczny w formacie PDF, zawierający praktyczne wskazówki do codziennej pracy logopedy, neurologopedy, terapeuty i nauczyciela;*
- *Instrukcja instalacji oraz licencja z gwarancją.*

*Zgromadzone w programie ćwiczenia słuchowe zostały opracowane w celu wspomagania terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego, które są kluczowe dla prawidłowego rozumienia mowy.*

*Ćwiczenia te koncentrują się na rozwijaniu następujących umiejętności:*

- *lokalizacja i lateralizacja dźwięku,*
- *różnicowanie cech dźwięku,*
- *rozpoznawanie cech i wzorców dźwiękowych,*
- *percepcja oraz analiza aspektów czasowych,*
- *odbiór sygnałów akustycznych w obecności dźwięków konkurencyjnych,*
- *odbiór sygnałów zniekształconych.*

### **Pytanie 3 – Części 1 OPZ:**

Poz 11 prosimy o określenie parametrów minimalnych ilości zawartości materiałów edukacyjnych na wskazanej w OPZ platformie ? Ile ma być mniej więcej materiałów szkoleniowych, nagrań wideo, audio scenariuszy zajęć?

### **Odpowiedź:**

*Bogaty pakiet materiałów wspierających rozwój dziecka i pracę terapeuty:*

- *min. 150 filmów z ćwiczeniami – angażujące materiały wideo, które wspierają rozwój poznawczy, emocjonalny i motoryczny dziecka,*
- *min. 150 nagrań audio – piosenki, dźwięki relaksacyjne oraz odgłosy otoczenia, wzbogacające terapię i zajęcia edukacyjne,*
- *min. 200 bajek, zabaw i pomocy dydaktycznych – urozmaicające zajęcia materiały, które wspierają rozwój językowy i społeczny,*
- *min. 100 scenariuszy zajęć – gotowe propozycje wspierające integrację sensoryczną najmłodszych dzieci,*
- *min. 100 kart pracy – praktyczne narzędzia do wykorzystania podczas terapii indywidualnej i grupowej,*
- *min.150 artykułów – m.in. opisy metod pracy, materiały edukacyjne dla rodziców oraz gotowe wzory dokumentów przydatnych w codziennej praktyce,*
- *min.30 szkoleń – merytoryczne kursy, które dostarczają wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy terapeuty, logopedy czy nauczyciela.*

### **Pytanie 4 – dot. Części 2 OPZ:**

poz 21 - prosimy o doprecyzowanie jaka ilość tablic ceramicznych Państwa interesuje w nazwie własnej jest napisane 4 szt w kolumnie ilości 1 szt.

### **Odpowiedź:**

Odpowiedź na to pytanie została zawarta w piśmie z dnia 9.05.2025 r. – należy wycenić zestaw składający się z 4 tablic ceramicznych.



Fundusze Europejskie  
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



SAMORZĄD  
WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

**Pytanie 5 – dot. Części 3 OPZ:**

poz 5 - prosimy o rozszerzenie opisu produktu, czy to ma być pakiet tylko i wyłącznie elektroniczny czy zestaw również pomocy papierowych ? jeżeli również pomocy tradycyjnych prosimy o rozszerzenie opisu o wskazanie ich parametrów minimalnych.

**Odpowiedź:**

*Pakiet dostępny wyłącznie w formie elektronicznej. Wszystkie materiały zawarte w zestawie udostępniane są jako e-booki w formacie PDF, przeznaczone do samodzielnego, wielokrotnego wydruku.*

**Pytanie 6 – dot. Części 3 OPZ:**

poz 7 - prosimy o rozszerzenie opisów wskazania minimalnej ilości/ zawartości materiałów w wymaganych przez zamawiającego kwestionariuszach.

**Odpowiedź:**

*Komplet powinien zawierać:*

- Podręcznik – kompleksowe opracowanie stanowiące podstawę merytoryczną do pracy z arkuszami,*
- Arkusze do samoopisu (wersja pełna) – minimum 20 egzemplarzy*
- Arkusze do samoopisu (wersja skrócona) – minimum 20 egzemplarzy, zawierające uproszczony zestaw pytań i zadań,*
- Arkusze dla nauczyciela – minimum 20 egzemplarzy, wspierające ocenę i obserwację postępów dziecka,*
- Arkusze dla rodzica – minimum 20 egzemplarzy, umożliwiające aktywne zaangażowanie opiekunów w proces diagnostyczno-terapeutyczny.*

**Pytanie 7 – dot. Części 3 OPZ:**

poz 19- prosimy o wskazanie parametrów minimalnych ilości/ zawartości minimum ćwiczeń jaką wymaga zamawiający w wymienionym programie, czy program ma zawierać jakieś dodatkowe narzędzia? Pomoce tradycyjne/papierowe?

**Odpowiedź:**

*Zamawiający określa następujące minimalne parametry i zakres zawartości programu multimedialnego przeznaczonego do terapii logopedycznej na poziomie podstawowym:*

*1. Ćwiczenia – zawartość minimalna:*

*Program powinien zawierać co najmniej:*

- Min. 150 ćwiczeń interaktywnych wspierających rozwój artykulacji, słuchu fonemowego, percepcji wzrokowej i słuchowej oraz rozwijających zasób słownictwa;*
- Ćwiczenia powinny być podzielone tematycznie i dostosowane do etapów rozwoju dziecka;*
- Materiały powinny być odpowiednie do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;*
- W zestawie powinny znaleźć się ćwiczenia usprawniające narządy mowy (język, wargi), oddechowe i fonacyjne.*

*2. Treści dodatkowe (minimum):*

- Co najmniej 50 kart pracy w formacie PDF do wydruku (w tym zadania do ćwiczeń artykulacyjnych, utrwalających i rozwijających słownictwo);*
- Co najmniej 30 nagrań audio – piosenki, wierszyki, dźwięki do rozróżniania i naśladowania;*



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

- *Co najmniej 10 filmów instruktażowych przedstawiających prawidłową artykulację wybranych głosek;*
- *Zestaw ilustracji i obrazków tematycznych wspomagających ćwiczenia logopedyczne (min. 100 ilustracji w formacie elektronicznym).*

**3. Narzędzia dodatkowe:**

*Program powinien zawierać dodatkowe funkcjonalności, takie jak:*

- *Moduł do monitorowania postępów dziecka – umożliwiający prowadzenie dokumentacji i obserwację rozwoju mowy;*
- *Kreator zadań lub kart pracy, umożliwiający terapeutę tworzenie własnych zestawów ćwiczeń na bazie dostępnych zasobów;*
- *Opcja personalizacji ćwiczeń (np. wybór głosek, poziomu trudności, tematyki);*
- *Instrukcja użytkowania oraz wsparcie techniczne lub kontakt z pomocą producenta.*

**Pytanie 8 – dot. Części 4 OPZ:**

poz 1- prosimy o rozszerzenie opisu produktu, jaką ma mieć zawartość materiałów? Ile zestawów i makiet w zestawie? Ile przyrządów badawczych? Opis nie wskazuje żadnych elementów do wyceny jest zbyt ogólny.

**Odpowiedź:**

*Zawartość minimalna pakietu:*

**1. Modele edukacyjne (makiety) – minimum 3 zestawów:**

- *Model układu krążenia (z ruchomą pompką symulującą przepływ krwi),*
- *Model budowy komórki zwierzęcej i roślinnej (3D, rozkładany),*
- *Model budowy oka (rozsuwany, z opisem poszczególnych elementów),*
- *Model obiegu wody w przyrodzie (interaktywny),*
- *Makieta obiegu energii w ekosystemie (w formie przestrzennej),*
- *Model obiegu powietrza i zjawisk atmosferycznych (z możliwością przeprowadzania prostych eksperymentów).*

**2. Zestawy badawcze – minimum 3 komplety:**

- *Zestaw do badania jakości powietrza (z podstawowymi sensorami i materiałami pomocniczymi),*
- *Zestaw do badania wody (testy chemiczne, paski wskaźnikowe, próbki),*
- *Zestaw do pomiaru hałasu (sonometr lub wskaźnik poziomu dźwięku),*
- *Zestaw do prostych badań gleby (odczyn pH, struktura, wilgotność).*

**3. Przyrządy badawcze – minimum 15 sztuk, w tym:**

- *Lupy i szkła powiększające – min. 5 szt.,*
- *Termometry laboratoryjne – min. 3 szt.,*
- *Miarki i cylindry miarowe – min. 4 szt.,*
- *Kompasy lub busole – min. 3 szt. (łącznie min. 15 przyrządów wspierających pracę badawczą uczniów)*

**4. Materiały dodatkowe:**

- *Karty pracy i scenariusze doświadczeń – min. 20 gotowych propozycji zajęć z instrukcjami krok po kroku,*
  - *Przewodnik metodyczny dla nauczyciela (wersja drukowana lub PDF),*
  - *Instrukcje obsługi modeli i przyrządów,*
  - *Pakiet kart obserwacyjnych dla uczniów – do samodzielnego dokumentowania wyników badań (min. 50 kart).*
-



Fundusze Europejskie  
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



SAMORZĄD  
WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

*Pakiet powinien być zapakowany w sposób umożliwiający łatwe przechowywanie i transport (np. walizki, pudełka z przegródkami). Wszystkie elementy muszą być bezpieczne w użytkowaniu i przystosowane do pracy w warunkach szkolnych.*

**Pytanie 9 – dot. Części 5 OPZ:**

poz 10 Multimedialny Pakiet przyrodniczy z jakich przedmiotów ma dokładnie obejmować pakiet? 14 zagadnień ma dotyczyć jakiego obszaru lekcji? Prosimy o rozrzerzenie opisu.

**Odpowiedź:**

*Pakiet multimedialny dedykowany jest nauczycielom uczącym w klasach IV–VIII szkoły podstawowej. Jego celem jest wsparcie procesu nauczania przedmiotów przyrodniczych poprzez nowoczesne, interaktywne narzędzia dydaktyczne, które angażują uczniów i ułatwiają przyswajanie treści programowych.*

**1. Zakres przedmiotowy:**

*Pakiet obejmuje programy dydaktyczne w ramach czterech głównych przedmiotów:*

- *MPP Biologia – z materiałami wspierającymi nauczanie budowy i funkcjonowania organizmów żywych, ekosystemów, anatomii człowieka, genetyki i ochrony środowiska;*
- *MPP Fizyka – z zagadnieniami dotyczącymi ruchu, sił, energii, zjawisk świetlnych i dźwiękowych, elektryczności oraz magnetyzmu;*
- *MPP Chemia – obejmujący tematykę substancji i ich przemian, pierwiastków, reakcji chemicznych, mieszanin i sposobów ich rozdzielania;*
- *MPP Przyroda – jako element wspierający integrację wiedzy w klasach IV–VI, łączący treści biologiczne, fizyczne, chemiczne i geograficzne.*

**2. Tematyka zagadnień:**

*Pakiet powinien zawierać minimum 14 kluczowych zagadnień dydaktycznych, których realizacja obejmuje:*

- *Zagadnienia podstawowych pojęć i definicji dla danego przedmiotu,*
- *Interaktywne modele i symulacje doświadczeń,*
- *Filmy edukacyjne i animacje wyjaśniające trudne procesy i zjawiska,*
- *Testy, quizy i ćwiczenia sprawdzające wiedzę,*
- *Karty pracy oraz instrukcje do samodzielnych i grupowych doświadczeń.*

**3. Obszary lekcji:**

*Materiały z pakietu powinny być wykorzystywane na różnych etapach lekcji, w szczególności w:*

- *Wprowadzeniu nowych treści – poprzez wizualizacje i interaktywne modele,*
- *Części ćwiczeniowej – za pomocą symulacji i zadań problemowych,*
- *Utrwalaniu wiedzy – poprzez testy, gry edukacyjne i quizy multimedialne,*
- *Oceny postępów ucznia – dzięki narzędziom diagnostycznym i raportom.*

**4. Wymagania dodatkowe:**

- *Pakiet powinien być kompatybilny z tablicami interaktywnymi, komputerami i tabletami wykorzystywanymi w szkołach,*
- *Wszystkie materiały muszą być w języku polskim i zgodne z aktualną podstawą programową,*
- *Do pakietu powinien zostać dołączony przewodnik metodyczny dla nauczyciela oraz instrukcja obsługi oprogramowania.*

**Pytanie 10 – dot. Części 5 OPZ:**

poz 14- Prosimy o określenie czy produkt ma być mobilny czy montowany do sufitu (produkt może mieć tylko jeden z montażu), Prosimy o określenie minimalnej ilości gier w urządzeniu - nie została wskazana.



Fundusze Europejskie  
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



SAMORZĄD  
WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

### **Odpowiedź:**

Zestaw powinien zawierać **interaktywną matę projekcyjną z montażem sufitowym**, umożliwiającą prowadzenie zajęć ruchowych, edukacyjnych i terapeutycznych w atrakcyjnej, multimedialnej formie.

#### **Minimalne wymagania dotyczące zawartości:**

- **Minimum 100 gier interaktywnych** – gry powinny wspierać rozwój motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji przestrzennej oraz umiejętności poznawczych;
- Gry muszą być zróżnicowane tematycznie i dostosowane do różnych grup wiekowych (w tym dzieci z trudnościami rozwojowymi);
- **Dodatkowe pakiety gier edukacyjnych i terapeutycznych** – rozszerzające funkcjonalność maty i umożliwiające jej wykorzystanie w pracy dydaktycznej, logopedycznej, integracyjnej i rewalidacyjnej.

### **Pytanie 11 – dot. SWZ:**

Ponadto, po dokonaniu analizy specyfikacji SWZ, uprzejmie prosimy o rozważenie uzupełnienia dokumentacji przetargowej o obowiązek załączenia przez Wykonawców przedmiotowych środków dowodowych (np. kart katalogowych, opisów technicznych). Brak takiego wymogu może znacząco ograniczyć możliwość rzetelnej weryfikacji zgodności oferowanych produktów z wymaganiami Zamawiającego, co może skutkować niezgodnością przedmiotu zamówienia z oczekiwaniami. Załączenie odpowiednich dokumentów już na etapie składania ofert pozwoli na przejrzystą ocenę ofert oraz zapewni realizację zamówienia zgodnie ze specyfikacją.

### **Odpowiedź:**

Zamawiający nie zmienia zapisów SWZ w zakresie wskazanym w pytaniu 11 Wykonawcy.

### **Pytanie 12 – dot. Części 4 poz. 1 OPZ:**

Zamawiający prosi o pakiet, który ma zawierać:

- przyrządy badawcze,
- modele anatomiczne,
- zestawy i makiety.
- modele badawcze o różnych teksturach dające możliwość odkrywania świata zmysłów w sposób interaktywny i przyjemny.

Jednak Zamawiający nie podaje innych istotnych informacji:

- ile sztuk produktów ma się znajdować w zestawie oraz ile sztuk produktów ma się zawierać w każdym podpunkcie
- przyrządy badawcze – jakie Zamawiający chce przyrządy oraz do czego lub jakich nauk mają one służyć?
- modele anatomiczne – Zamawiający nie podaje czyje mają to być model zwierząt czy ludzi? Jeśli zwierząt to jakich? Jeśli ludzi to całego organizmu czy pojedynczych układów?
- Zestawy i makiety - jakie Zamawiający chce zestawy i makiety oraz do jakich nauk?
- modele badawcze – jakie Zamawiający chce modele badawcze oraz do jakich nauk?

### **Odpowiedź:**

Zawartość minimalna pakietu:

#### **1. Modele edukacyjne (makiety) – minimum 3 zestawów:**

- Model układu krążenia (z ruchomą pompką symulującą przepływ krwi),
- Model budowy komórki zwierzęcej i roślinnej (3D, rozkładany),
- Model budowy oka (rozsuwany, z opisem poszczególnych elementów),
- Model obiegu wody w przyrodzie (interaktywny),
- Makieta obiegu energii w ekosystemie (w formie przestrzennej),



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

- *Model obiegu powietrza i zjawisk atmosferycznych (z możliwością przeprowadzania prostych eksperymentów).*
- 2. *Zestawy badawcze – minimum 3 komplety:*
  - *Zestaw do badania jakości powietrza (z podstawowymi sensorami i materiałami pomocniczymi),*
  - *Zestaw do badania wody (testy chemiczne, paski wskaźnikowe, próbówki),*
  - *Zestaw do pomiaru hałasu (sonometr lub wskaźnik poziomu dźwięku),*
  - *Zestaw do prostych badań gleby (odczyn pH, struktura, wilgotność).*
- 3. *Przyrządy badawcze – minimum 15 sztuk, w tym:*
  - *Lupy i szkła powiększające – min. 5 szt.,*
  - *Termometry laboratoryjne – min. 3 szt.,*
  - *Miarki i cylindry miarowe – min. 4 szt.,*
  - *Kompasy lub busole – min. 3 szt. (łącznie min. 15 przyrządów wspierających pracę badawczą uczniów)*
- 4. *Materiały dodatkowe:*
  - *Karty pracy i scenariusze doświadczeń – min. 20 gotowych propozycji zajęć z instrukcjami krok po kroku,*
  - *Przewodnik metodyczny dla nauczyciela (wersja drukowana lub PDF),*
  - *Instrukcje obsługi modeli i przyrządów,*
  - *Pakiet kart obserwacyjnych dla uczniów – do samodzielnego dokumentowania wyników badań (min. 50 kart).*

---

*Pakiet powinien być zapakowany w sposób umożliwiający łatwe przechowywanie i transport (np. walizki, pudełka z przegródkami). Wszystkie elementy muszą być bezpieczne w użytkowaniu i przystosowane do pracy w warunkach szkolnych.*

Powyższe odpowiedzi należy uwzględnić przy składaniu oferty.

Dyrektor  
Gminnego Zespołu Obsługi Oświaty  
Mgr Anna Grabarz

.....  
Kierownik zamawiającego lub  
osoba upoważniona do podejmowania  
czynności w jego imieniu