



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

ZAKUP POMOCY DYDAKTYCZNYCH w ramach projektu 5,7: „Program rozwoju edukacji przedszkolnej w Gminie Luzino”											
Zadania 1,2 oraz 1,3: Zakup wyposażenia umożliwiającego funkcjonowanie nowych miejsc przedszkolnych w OWP w Sychowie oraz SP 2											
L. p.	Przedmiot zamówienia	Cecha przedmiotu zamówienia	J. m.	Ilość	Cena jednostkowa netto w PLN	Wartość netto w PLN [5*6]	Stawka VAT [%]	Wartość VAT [7*9]	Wartość brutto w PLN [7+9]	Wypełnić jeśli dotyczy, w przypadku zaoferowania produktu równoważnego opisać ten wyrób i udowodnić jego równoważność	Producent/ Model/ Nazwa
1	Pojemnik z pokrywą 30 l: Pojemnik z tworzywa sztucznego o wymiarach ok. 46 cm x ok 36 cm x ok 25 cm i pojemności ok 30 l. Powinien posiadać pasującą do pojemnika pokrywę zamykaną na zatrzaski.	wg wymagań	szt.	8							
2	Liczydło drewniane podłogowe: Drewniane liczydło stojące o wymiarach ok. 60 cm x ok 30 cm x ok 81 cm. Powinno posiadać min. 10 poprzeczek, a na każdej poprzeczce min. 10 kulek.	wg wymagań	szt.	2							
3	Tablica szkolna z liniaturą: Tablica tryptyk o zielonej powierzchni posiadającej właściwości magnetyczne. Powinna być pokryta powłoką trwałą i odporną na zarysowania. Tablica powinna być umieszczona w ramie, wykończonej bezpiecznymi narożnikami z tworzywa. Środkowa część tablicy powinna posiadać półkę pod nią. Skrzydła tablicy powinny być mocowane na zawiasy. Jedno skrzydło powinno posiadać nadruk linii, drugie skrzydło powinno posiadać nadruk kratki. W zestawie z tablicą powinny być dostarczone wszystkie elementy do montażu.	wg wymagań	szt.	2							



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

	Wymiar środkowej części tablicy: ok 170 cm x ok 100 cm. Wymiar tablicy po rozłożeniu: ok. 340 cm x ok 100 cm.										
4	Panele wyciszające: Okrągły panel wyciszający z elementami umożliwiającymi podwieszenie go z sufitu. Panel wspomaga dziecko w skoncentrowaniu się na zadaniu, dzięki ograniczeniu ilości docierających bodźców słuchowych. Panel powinien być wykonany z flokowanej pianki poliuretanowej (lub innego materiału posiadającego właściwości wygłuszające) w kolorze jasnoszarym (lub w podobnej, jasnej i stonowanej kolorystyce). Średnica panelu: ok. 70 cm. Grubość panelu: ok. 10 cm.	wg wymagań	szt.	8							
5	Kącik z tunelem : Tematyczny kącik zabaw z motywem roślinnym, utrzymany w stonowanych kolorach nawiązujących do natury, składający się z kilku elementów: - modułu z materacem falą do wspinania i zjeżdżania o wymiarach ok 66 cm x ok 122 cm x ok 43 cm; - dwóch podestów o wymiarach ok 76 cm x ok 76 cm pokrytych wykładziną, przy których znajdują się przesuwanki i okienka; - tunelu o średnicy ok 50 cm i długości ok 57 cm posiadającego przeźroczystą górną część - skośnego podestu również pokrytego wykładziną, o wymiarach 66 cm x ok 110 cm x ok 43 cm. Całość powinna być wykonana z lakierowanej sklejki o gr ok. 18 mm i płyty laminowanej oraz drewna. Zamawiający dopuszcza zmianę motywu tunelu.	wg wymagań	szt.	2							



6	Zestaw piankowy: Zestaw piankowych kształtek składający się z minimum 13 elementów, które można łączyć w tory przeszkód lub tworzyć z nich przestrzenne konstrukcje. Zestaw powinien zawierać takie elementy jak: trójkąt, prostokąt, kwadrat itp. Klocki powinny być wykonane z pianki pokrytej trwałą i zmywalną tkaniną. Wymiar elementów: od ok. 30 cm x ok 30 cm x ok 15 cm do ok. 30 cm x ok 30 cm x ok. 90 cm.	wg wymagań	szt.	2							
					Σ		Σ				

Zadanie 1,4: Zakup wyposażenia dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością w OWP w SP nr 2

L. p.	Przedmiot zamówienia	Cecha przedmiotu zamówienia	J. m.	Ilość	Cena jednostkowa netto w PLN	Wartość netto w PLN [5*6]	Stawka VAT [%]	Wartość VAT [7*9]	Wartość brutto w PLN [7+9]	Wypełnić jeśli dotyczy, w przypadku zaoferowania produktu równoważnego opisać ten wyrób i udowodnić jego równoważność	Producent/ Model/ Nazwa
1	Huśtawka: Huśtawka składająca się z wałka o wymiarach ok. 30 cm x ok 88 cm, wykonanego z pianki pokrytej trwałym materiałem. Wałek na obu końcach posiada liny zakończone karabińczykiem. Długość lin: ok. 90 cm. Możliwość obciążenia huśtawki do minimum 50 kg.	wg wymagań	szt.	1							
2	Hamak elastyczny: Hamak przypominający kształtem kroplę, powinien być wykonany z wysokogatunkowej	wg wymagań	szt.	1							



	czystej bawełny (lub innego naturalnego materiału wysokiej jakości). Wymiar hamaka: ok. 70 cm x ok 150 cm. Wewnątrz powinien posiadać poduszkę do siedzenia. Możliwość maksymalnego obciążenie hamaka do min. 80 kg Preferowany kolor zielony (lub w podobnej kolorystyce). W zestawie powinny znaleźć się wszystkie elementy do mocowania hamaka.									
3	Platforma podwieszana 4 wałki: Platforma podwieszana to urządzenie wykorzystywane podczas ćwiczeń w różnych zaburzeniach integracji sensorycznej. Służyć powinna do rozwijania koordynacji ruchowo-wzrokowej oraz do stymulacji przedsionkowej. Platforma powinna być wykonana ze sklejki pokrytej pianką i tkaniną PCV. Wymiar platformy: ok. 115 cm x ok 55 cm. Na znajdujących się po obu stronach linach podwieszających, powinny znaleźć się po 2, na każdą stronę, wałki do trzymania. Podwieszenie platformy powinno mieć możliwość regulacji. Platforma powinna posiadać I klasę wyrobu medycznego.	wg wymagań	szt.	1						
1	Grzybek SI: Huśtawka sensoryczna w postaci odwróconego grzybka. Składać się powinna z miękkiej podstawy – siedziska, oraz belki – „nóżki” do obejmowania. Całość powinna być obita sztuczną skórą, preferowany kolor: granatowy. Nóżka powinna posiadać linę do podwieszania z możliwością regulacji długości od ok. 50 cm do ok. 90 cm. Średnica siedziska ok. 60 cm. Sensoryczny grzybek powinien posiadać I klasę wyrobu medycznego.	wg wymagań	szt.	1						



4	Magłownica średnia (4 wałki): Urządzenie dostarczające stymulacji proprioceptywnej, dziecko przeciskając się pomiędzy wałkami stymuluje układ czucia głębokiego. Powinna posiadać funkcję regulacji siły nacisku wałków. Magłownica powinna dodatkowo posiadać mini wałki do ćwiczeń rąk i nóg. Wymiar magłownicy: ok. 74 cm x ok 112 cm x ok 74 cm.	wg wymagań	szt.	1							
2	Tunel sensoryczny: Sensoryczny tunel w postaci miękkiego walca, który powinien być wypełniony specjalnym styropianowym grysikiem. Wymiar tunelu: średnica ok. 60 cm, długość ok. 100 cm. Tunel musi być zarejestrowany jako produkt medyczny.	wg wymagań	szt.	1							
3	Sensoryczna ścieżka z elementów w kształcie puzzli: Puzzle, minimum 6 sztuk o wymiarze minimum 30 cm x 30 cm każdy. Puzzle powinny posiadać różną strukturę i służyć powinny do stworzenia sensorycznej maty stymulującej zmysły dzieci.	wg wymagań	szt.	1							
4	Ścianka wspinaczkowa w kształcie plastra miodu: Ścianka wspinaczkowa przypominająca plaster miodu, składająca się z hexagonów z możliwością łączenia ich w dowolny sposób. Składać się powinna z następujących elementów: minimum 6 połówek hexagonu, oraz 18 całych hexagonów. Część elementów pokrytych bezbarwnym lakierem, część kolorowych. Wymiar jednego hexagonu: ok 60 cm x ok 69 cm. W zestawie dodatkowo powinny znaleźć się minimum 40 sztuk profesjonalnych kamieni wspinaczkowych wraz z wszystkimi niezbędnymi	wg wymagań	szt.	1							



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

	śrubami do ich mocowania oraz zamocowania do sześciokątów do ściany.										
					Σ		Σ				



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Zadania 2.1 oraz 2.2: Zakup wyposażenia dot. rozwijania kompetencji STEAM dla Gminnego Przedszkola, OWP w SP 2, OWP w SP 1 oraz OWP Sychowo											
L. p.	Przedmiot zamówienia	Cecha przedmiotu zamówienia	J. m.	Ilość	Cena jednostkowa netto w PLN	Wartość netto w PLN [5*6]	Stawka VAT [%]	Wartość VAT [7*9]	Wartość brutto w PLN [7+9]	Wypełnić jeśli dotyczy, w przypadku zaoferowania produktu równoważnego opisać ten wyrób i udowodnić jego równoważność	Producent/ Model/ Nazwa
1	Gra rozwijająca pamięć: Gra rozwijająca pamięć, spostrzegawczość oraz umiejętność liczenia, w której zadaniem jest dopasowanie żetonów do ilustracji związanych z parkiem rozrywki, poprzez kręcenie planszą zgodnie z ilością oczek wyrzuconych na kostce. Gra powinna zawierać: okrągłą ruchomą planszę, kostkę do gry, min. 12 żetonów oraz min. 24 płytki – ilustracje.	wg wymagań	szt.	8							



2	Pakiet - edukacja matematyczna: Zestaw materiałów do edukacji matematycznej, w której skład powinny wchodzić: •Drewniane klocki w kształcie sześciątów o wymiarach ok 2 cm x ok. 2 cm, do sortowania i konstruowania, w 6 kolorach, minimum 100 sztuk; •Minimum 34 kart zadań do klocków sześciątów, do nauki między innymi liczenia, geometrii oraz logicznego myślenia; •Drewniane klocki w różnych kształtach geometrycznych o długości od ok. 2 cm do ok. 5 cm, minimum 250 elementów w różnych kolorach; •Minimum 20 dwustronnych kart zadań do klocków w różnych kształtach geometrycznych, pozwalających stworzyć różne figury, przedmioty it. •Kolorowe figury – minimum 60 figur geometrycznych w minimum 5 kształtach, minimum 3 kolorach oraz minimum 2 grubościach. Wykonane powinny być z tworzywa sztucznego. •Mata drzewo – mata do nauki kodowaniach zawierająca ilustracje drzewa o wymiarach ok. 140 cm x ok. 110 cm. Wykonana powinna być z poliestrowej tkaniny oraz posiadać antypoślizgowy spód. Wraz z matą w zestawie powinny znaleźć się 72 kartoniki o wymiarach ok 5 cm x ok 5 cm każdy. Kartoniki powinny zawierać: kolory, figur geometryczne, oznaczenia wielkości i grubości. •Dywanik do pracy indywidualnej wykonany z zielonej wykładziny o wymiarach ok. 30 cm x ok 40 cm.	wg wymagań	szt.	8							
---	---	------------	------	---	--	--	--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

3	Robot edukacyjny: Interdyscyplinarny robot edukacyjny o następujących parametrach minimalnych: - akumulator litowo-jonowy ok. 2600mAh (9.62 Wh) - czas pracy na baterii do ok. 8h - port microUSB do ładowania - łączność poprzez bluetooth smart 4.0 - kompatybilność z systemem android oraz IOS - robot powinien reagować na dotyk; wydawać dźwięki, wykrywać przeszkody, wykrywać i reagować na oświetlenie/ciemność, odwzorować zaprogramowaną trasę, komunikować się z innymi robotami - robot powinien mieć możliwość nagrywania własnych dźwięków - wymiary ok. 19 cm x ok. 17 cm x ok. 17 cm W zestawie z robotem powinien się znaleźć dostęp do dedykowanych nauczycielom scenariuszy prowadzenia zajęć i podręcznika w wersjach cyfrowych (kart pracy dla uczniów, przykłady i propozycje zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem robota, zgodnych z przyjętą podstawą programową) oraz do dedykowanych aplikacji.	wg wymagań	szt.	9							
---	--	------------	------	---	--	--	--	--	--	--	--



4	Scenariusze zajęć do robota edukacyjnego: Zestaw dodatkowego wyposażenia, kompatybilnego z robotem edukacyjnym opisanym w pozycji 3, w którego skład powinny wchodzić: Przewodnik w formie książki składający się z trzech części: • metody pracy z robotem (w tym opis możliwości robota), • modele edukacyjne w praktyce (metody wykorzystania jednego lub wielu robotów) • inspiracje, scenariusze i ćwiczenia (opisy zajęć dla różnych grup wiekowych).	wg wymagań	szt.	9							
5	Zestaw Fiszek do robota edukacyjnego: Zestaw dodatkowego wyposażenia, kompatybilnego z robotem edukacyjnym opisanym w pozycji 3, w którego skład powinny wchodzić: Zestaw fiszek, który powinien zawierać minimum 24 fiszki ułatwiające prowadzenie zajęć z robotem. Fiszki powinny zawierać strzałki i inne obrazki na kolorowym tle.	wg wymagań	szt.	9							
6	Mata edukacyjna do robota edukacyjnego: Zestaw dodatkowego wyposażenia, kompatybilnego z robotem edukacyjnym opisanym w pozycji 3, w którego skład powinny wchodzić: Edukacyjna mata do kodowania, która powinna być podzielona na ok. 24 pola przedstawiającego różne obrazki, lub puste kolorowe pola z oznaczeniem. Wymiar maty ok. 190 cm ok. 130 cm.	wg wymagań	szt.	8							



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

7	Piankowa mata edukacyjna puzzle do robota edukacyjnego: Zestaw dodatkowego wyposażenia, kompatybilnego z robotem edukacyjnym opisanym w pozycji 3, w którego skład powinny wchodzić: Piankowa mata edukacyjna, w formie puzzli, składać się powinna z minimum 36 elementów dołączenia, po których robot może się swobodnie poruszać. Wymiar jednego elementu: ok. 30 cm x ok. 30 cm. Odległość od środka jednego do środka drugiego elementu min. 28 cm.	wg wymagań	szt.	9							
8	Rozwiązanie oparte na motywie pociągu: Klocki umożliwiające stworzenie makiety z torami dla pociągu. W zestawie powinny być minimum 234 klocki oraz 2 zwrotnice i pociąg wydający dźwięki oraz zmieniający światła. Dodatkowo w zestawie powinny się znaleźć materiały do zabawy – podręcznik nauczyciela online z lekcjami, oraz dostęp do aplikacji. Klocki powinny przybliżyć dzieciom poznanie podstaw matematyki oraz stanowić wstęp do kodowania.	wg wymagań	szt.	2							
9	Duże warcaby: Gra typu warcaby składająca się z: - maty wykonanej z wodoodpornej tkaniny z tworzywa sztucznego o wymiarach ok. 3 m x ok. 3 m, - min. 32 pionków do gry, wykonanych z tworzywa sztucznego.	wg wymagań	szt.	9							



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

10	Zestaw 4 plansz Sudoku: Zestaw powinien składać się z: - 4 plansz o wymiarach ok. 40 cm x ok. 40 cm podzielonych w pionie i w poziomie na 6 pól (każda plansza posiadać powinna łącznie 36 pól) - do każdej planszy powinno być dołączonych 36 obrazków o różnych tematykach, takich jak: cyfry, rośliny, zwierzęta, zabawki itp. Zadaniem dziecka jest wypełnienie wszystkich kwadratów-pól planszy obrazkami tak, aby w każdym wierszu i każdej kolumnie obrazek występował tylko raz.	wg wymagań	szt.	9							
----	---	------------	------	---	--	--	--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

11	Gra dywanowa: Zestaw dla grupy rozwijający umiejętności w zakresie myślenia logicznego i strategicznego, oparty na klasycznej grze w szachy. Powinien zawierać komplet materiałów dla grupy 25 dzieci. W skład zestawu powinny wchodzić: • gra dywanowa do zabawy grupowej – mata ok. 1,5 m na ok. 2 m podzielona na 12 pól, oraz min. 8 dużych miękkich poduszek z nadrukami zwierzątek stanowiących pionki, • min. 12 zestawów stolikowych do gry w parach, • poradnik metodyczny wraz ze scenariuszami zajęć, • ćwiczenia interaktywne na tablicę multimedialną i materiały multimedialne: interaktywna instrukcja obsługi i ćwiczenia do nauki zasad gry, ćwiczenia ruchowe na bazie ruchów zwierząt z gry, zagadki multimedialne oparte na sytuacjach z gry, zagadki matematyczne i logiczne oparte na samych postaciach z gry • karty pracy (ok. 124 sztuk), • certyfikaty umiejętności (ok. 100 sztuk), • karty turniejowe z naklejkami (min. 25 sztuk), • przypinki i naklejki – nagrody, • plakat A3 z zasadami gry, • kolorowanki do wykonania własnych zestawów do gry (min. 25 sztuk).	wg wymagań	szt.	3							
12	Gra do nauki języka angielskiego: Gra plenerowa składająca się z planszy o wymiarach ok. 2 m x ok. 3 m, na której znajduje się 29 elementów na rzepach przedstawiających budynki. Gra ma na celu ułatwienie dzieciom uczącym się języka angielskiego poruszanie się po mieście oraz opisywanie położenia budynków.	wg wymagań	szt.	3							
					Σ		Σ				



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Zadania 3.1: Zakup wyposażenia dot. wsparcia dzieci z autyzmem dla Gminnego Przedszkola

L. p.	Przedmiot zamówienia	Cecha przedmiotu zamówienia	J. m.	Ilość	Cena jednostkowa netto w PLN	Wartość netto w PLN [5*6]	Stawka VAT [%]	Wartość VAT [7*9]	Wartość brutto w PLN [7+9]	Wypełnić jeśli dotyczy, w przypadku zaoferowania produktu równoważnego opisać ten wyrób i udowodnić jego równoważność	Producent/ Model/ Nazwa
1	Sensoryczne płytki podłogowe: Sensoryczne płytki podłogowe wypełnione kolorowymi wkładami olejowymi. W zestawie minimum 4 sztuki w różnych kolorach, o wymiarach minimum 30 cm x 30 cm każda. Płytki powinny być wykonane z odpornego materiału po którym można chodzić, skakać lub przejechać wózkiem inwalidzkim. Pod wpływem dotyku ciecz wewnątrz płytki powinna się przemieszczać tworząc różne wzory. Spód płytek powinien być pokryty antypoślizgową gumą	wg wymagań	szt.	1							
2	Wytwornica baniek: Wydajna wytwornica baniek o następujących parametrach: - wymiar: ok 24 cm x ok 24 cm x ok 24 cm - waga ok 2 kg - powinna posiadać uchwyt umożliwiający podwieszenie - wbudowany zbiornik - zasilanie sieciowe - łatwe napełnianie zbiornika na płyn	wg wymagań	szt.	1							



3	Sensoryczny panel ścienny: Panel sensoryczny powinien być wypełniony fioletowymi cekinami, które po przesunięciu dłonią zmieniają kolor. Wymiar panelu ok. 100 cm x ok 30 cm. Panel powinien znajdować się w drewnianej ramie.	wg wymagań	szt.	1							
4	Program zawierający ćwiczenia interaktywne: Program multimedialny stanowiący pomoc terapeutyczna w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi. Zawiera zadania interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka. Materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej. Część 1 powinna zawierać minimum 220 ekranów interaktywnych, zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne: kostki emocji, pieczątki), kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znanych dzieciom), 2 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu), bezterminową licencję.	wg wymagań	szt.	1							
					Σ		Σ				



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Zadania 3.2 oraz 3.3: Wyposażenie dot. trudności z rozwijaniem funkcji językowych i spostrzeżeńiowych dla WSZYSTKICH 7 OWP											
L. p.	Przedmiot zamówienia	Cecha przedmiotu zamówienia	J. m.	Ilość	Cena jednostkowa netto w PLN	Wartość netto w PLN [5*6]	Stawk a VAT [%]	Wartość VAT [7*9]	Wartość brutto w PLN [7+9]	Wypełnić jeśli dotyczy, w przypadku zaoferowania produktu równoważnego opisać ten wyrób i udowodnić jego równoważność	Producent/ Model/ Nazwa
1	Edukacyjny program multimedialny: Multimedialny program terapeutyczny, będący wsparciem dla logopedów, pedagogów i nauczycieli dzieci w wieku przedszkolnym. Program powinien wspomagać proces ogólnego kształcenia - wspierać nabywanie podstawowych umiejętności edukacyjnych oraz stymulować rozwój poznawczy: spostrzeganie wzrokowe i słuchowe, myślenie, mówienie. Przeznaczony powinien być dla dzieci z problemami słuchowymi oraz z trudnościami w opanowaniu umiejętności czytania i pisania. Program powinien składać się z pięciu części, gdzie każda część powinna rozwijać odrębną umiejętność. Moduł pierwszy powinien zawierać minimum 60 zadań rozwijających percepcję wzrokową, czyli zdolność rozpoznawania i rozróżniania bodźców wzrokowych, a także umiejętność ich interpretowania przez odniesienie do dotychczasowych doświadczeń. Moduł drugi powinien zawierać 84 zadania w którym dzięki doświadczeniom i eksperymentom	wg wymagań	szt.	2							



	rozwija się umiejętność wykonywania operacji myślowych. Moduł trzeci powinien zawierać minimum 154 zadania w których dziecko będzie poznawać świat dźwięków, uczyć się je lepiej identyfikować, rozumieć i zapamiętywać. Moduł czwarty powinien zawierać minimum 64 zadania, w których dziecko może popracować nad wymową i wzbogacaniem słownika. Moduł piąty powinien zawierać minimum 48 zadań w których dzieci doskonala umiejętności wyrażania emocji oraz umiejętności społeczne, a także przypominają sobie o zasadach tzw. dobrego zachowania. Forma i tematyka programu powinna być dostosowana dla dzieci w wieku przedszkolnym. Razem z programem powinien być dostarczony klucz dostępowy, słuchawki, naklejki oraz książeczka postępów dziecka. Użytkowanie programu wymaga dostępu do Internetu. Licencja na 3 stanowiska – możliwa jednoczesna praca na 3 różnych urządzeniach.										
2	Podświetlana tablica do rysowania: Tablica do pisania i rysowania w formacie A1. Tablica powinna posiadać funkcję świecenia w minimum siedmiu różnych kolorach. Dodatkowo powinna być wyposażona w dwa przyciski, które dzielą tablicę na dwie części, co umożliwia na niej prace grupową. Tablica powinna być ładowana za pomocą zasilacza – dołączony wraz z tablicą. W zestawie z tablicą powinno być dołączonych minimum 6 markerów w różnych kolorach, dedykowanych do podświetlanych tablic. Markery powinny posiadać żywe,	wg wymagań	szt.	10							



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

	fluorescencyjne kolory. Powinny być łatwo ścieralne z podświetlanych tablic.										
3	Program multimedialny do ćwiczeń koordynacji: Program multimedialny przeznaczony do pracy z dzieci z grupy ryzyka dysleksji i dyskalkulacji, ADHD i dziećmi ze spectrum autyzmu. Program powinien obejmować ćwiczenia analizy i syntezy oraz pamięci, takie jak: rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, rozpoznawanie sekwencji i rytmów, zapamiętywanie sekwencji dźwięków. Powinien łączyć ergonomiczną formę multimedialną oraz stołowych i podłogowych gier i zabaw, pozwalając na pracę indywidualną oraz grupową – minimum 50 ekranów interaktywnych ćwiczeń indywidualnych lub multimedialnych ćwiczeń klasowych. Program obejmuje: bezterminową licencję, minimum 50 kart pracy współpracujących z elementami kartonowymi i ćwiczeniami multimedialnymi, zestaw minimum 9 woreczków do wypełniania i rzucania, minimum 6 zestawów małych kartoników z literami, minimum 12 zestawów kartoników ze zwierzątkami, łącznie minimum 12 okrągłych i kwadratowych kartonów do budowania postaci i celów, oraz foliowe woreczki. Program przystosowany powinien być do pracy z ekranami dotykowymi i tablicami interaktywnymi.	wg wymagań	szt.	2							



4	Pomoc diagnostyczna – Lateralizacja: Zestaw prób diagnostycznych do oceny lateralizacji czynności ruchowych na poziomie edukacji elementarnej w aspekcie przygotowania dziecka do pisania. Zestaw powinien zawierać: - Wprowadzenie merytoryczne; - Opis prób diagnostycznych wraz z instrukcjami dla nauczyciela; - Pomoce do badań wykonane z wysokiej jakości drewna umieszczone w zamykanym pudełku, między innymi: podstawki z kołkami; żetony; luneta; kalejdoskop; drewniany młoteczek; manuptoskop itp. - Arkusz zapisu wyników; - Program komputerowy, który wskaże nauczycielowi typ lateralizacji badanego dziecka oraz kierunek dalszej pracy.	wg wymagań	szt.	2							
5	Zestaw edukacyjny do ćwiczeń: Zestaw edukacyjny do ćwiczeń z edukacji językowej i nauki czytania poprzez zabawę, oparty na graficznym przedstawieniu wyrazów. Gra dydaktyczna zawierać obrazki z podpisami, piktogramami i te same obrazki bez podpisów. Wyrazy niemożliwe do zakodowania (np. jest, ma, który, do, i itp.) powinny być przedstawione w formie literowej. W skład zestawu powinny wchodzić: • minimum 100 kartoników z rysunkami i podpisami • minimum 100 kartoników demonstracyjnych z rysunkami • minimum 100 kartoników z rysunkami bez podpisów • minimum 100 kartoników podpisami	wg wymagań	szt.	2							



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

	• minimum 30 kartoników podpisami do ćwiczeń z zaimkami • literki na kartonikach (minimum: litery wielkie x 2 szt., litery małe spółgłoski x 6 szt., litery małe samogłoski x 8 szt., dwuznaki, zmiękczenia i litery z „ogonkami” x 4 szt.) • paski z pustymi kratkami (z 3, 4, 5 i 6 polami x minimum 3 szt.) • minimum 5 pustych plansz o wym. ok 29 cm x ok 17 cm • minimum 5 pustych plansz o wym. ok. 29 cm x ok 29 cm • minimum 12 plansz z wyrazami o wym. ok 23 cm x ok 17 cm • łącznie minimum 20 kartoników z cyframi od 1 do 4 • łącznie minimum 20 kartoników z literami od A do D.									
6	<u>Zestaw interaktywnych ćwiczeń:</u> Zestaw interaktywnych ćwiczeń językowych w zakresie odmiany rzeczownika i czasownika, a także konstruowania zdań pojedynczych i złożonych w języku polskim. Zestaw powinien składać się z minimum 436 interaktywnych ekranów z ćwiczeniami językowymi; pakietu pomocy tradycyjnych w formie kart zadań i etykiet do dopasowywania o tematyce: zdania złożone (minimum 20 kart zadań, minimum 60 etykiet), zdania pojedyncze (minimum 20 kart zadań, minimum 230 etykiet), odmiana rzeczowników (5 części) (łącznie minimum 75 kart zadań i łącznie minimum 450 etykiet); pomocy edukacyjnej dotyczącej czasownika w formie 4 rodzajów ćwiczeń, w której skład powinny wchodzić: minimum 136 kartoników z obrazkami czynności, plansza czasu w formacie	wg wymagań	szt.	2						



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

	A4, minimum 2 plansze do ćwiczeń odmiany czasownika przez osoby oraz minimum 5 kontrolnych kart pracy.										
7	Bingo obrazkowe: Gra bingo obrazkowe, w skład której powinny wchodzić: min. 6 drewnianych kart bingo o wym. ok. 15 cm x ok. 10 cm, min. 36 drewnianych kart z obrazkami o wym. ok. 5 cm x ok. 5 cm, instrukcja obsługi	wg wymagań	szt.	2							
8	Grawerowane litery pisane: Płytki HDF (lub z równoważnego materiału), na których wygrawerowane są litery pisane, wielkie i małe oraz cyfry. Łącznie minimum 88 elementów alfabetu oraz cyfr. Wymiar płytki ok. 11 cm x ok. 13 cm. W zestawie powinna być drewniana skrzynia z podpisanymi przegródkami.	wg wymagań	szt.	2							
9	Masa plastyczna: Zestaw minimum 10 samoutwardzających się mas plastycznych do modelowania. Masa powinna zachowywać miękką i gumową strukturę gdy jest sucha. Masy powinny znajdować się w zamykanych pudełkach. Waga: minimum 40 gramów każda. Każda masa powinna być w innym kolorze.	wg wymagań	szt.	2							
					Σ		Σ				



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Zadania 3.4 oraz 3.5: Wyposażenie dot. trudności z rozwijaniem funkcji językowych i spostrzeżeńiowych dla WSZYSTKICH 7 OWP											
L. p.	Przedmiot zamówienia	Cecha przedmiotu zamówienia	J. m.	Ilość	Cena jednostkowa netto w PLN	Wartość netto w PLN [5*6]	Stawka VAT [%]	Wartość VAT [7*9]	Wartość brutto w PLN [7+9]	Wypełnić jeśli dotyczy, w przypadku zaoferowania produktu równoważnego opisać ten wyrób i udowodnić jego równoważność	Producent/ Model/ Nazwa
1	Podświetlana tablica do rysowania: Tablica do pisania i rysowania w formacie A1. Tablica powinna posiadać funkcję świecenia w minimum siedmiu różnych kolorach. Dodatkowo powinna być wyposażona w dwa przyciski, które dzielą tablicę na dwie części, co umożliwia na niej prace grupową. Tablica powinna być ładowana za pomocą zasilacza – dołączony wraz z tablicą. W zestawie z tablicą powinno być dołączonych minimum 6 markerów w różnych kolorach, dedykowanych do podświetlanych tablic. Markery powinny posiadać żywe, fluorescencyjne kolory. Powinny być łatwo ścieralne z podświetlanych tablic.	wg wymagań	szt.	10							



2	Zestaw akcesoriów sportowych: Zestaw sprzętów sportowych, w którego skład powinny wchodzić takie elementy jak (lub o równoważnych parametrach i zastosowaniu): • Zestaw gimnastyczny (którego skład powinny wchodzić: drążki gimnastyczne o dł. ok. 70 cm - 8 szt., obręcze o śr. ok. 50 cm - 4 szt., cegły łączniki - 4 szt., zaciski - 30 szt., pacholki - 4 szt.) - 1 szt. • Piłeczki do żonglowania miękkie o średnicy ok. 5 cm - 3 szt. • Kręgle, 9 sztuk, z tworzywa sztucznego, wysokość ok. 24 cm oraz 2 kule - 1 kpl. • Piłka piankowa śr. 7 cm - 3 szt. • Piłki z wypustkami o średnicy ok. 8 cm - 2 szt. • Ringo z gumy o średnicy ok. 17 cm - 3 szt. • Nylonowa chusta o wymiarach ok. 40 cm x ok. 40 cm - 4 szt. • Zręcznościowa łyżka: łyżka o długości ok. 33 cm oraz 1 piłeczka - 4 szt. • Woreczki z grochem o wymiarach ok. 12 cm x ok. 12 cm - 16 szt. • Mini szczudła o wysokości ok. 12 cm z sznurkami do trzymania o długości ok. 145 cm - 4 pary • Szarfa żółta o długości ok. 100 cm - 12 szt. • Szarfa niebieska o długości ok. 100 cm - 12 szt. • Piłeczka język o średnicy ok. 5 cm - 2 szt.	wg wymagań	szt.	6							
---	---	------------	------	---	--	--	--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

3	Program dydaktyczny: Dydaktyczny program multimedialny, który powinien pomagać rozwijać kompetencje emocjonalne i społeczne. Program zgodny z podstawą programową. Program powinien zawierać: 40 lekcji multimedialnych na pendrive, w tym: -minimum 40 animacji i pokazów slajdów, -minimum 90 ćwiczeń multimedialnych, -animowane nagrody za rozwiązanie zadań, -minimum 50 kart pracy do wydruku, -publikacje zawierające minimum 40 scenariuszy zajęć, 50 kart pracy, -publikację w postaci przewodnika metodyczny wraz z kartami obserwacji dziecka. Zajęcia multimedialne można prowadzić na komputerze, rzutniku i tablicy interaktywnej. Wersja do instalacji na minimum 3 stanowiskach.	wg wymagań	szt.	6							
4	Bazy z kładkami w dwóch kształtach: Bazy i kładki do budowania torów przeszkód. Pozwalają na ćwiczenia równowagi, koordynacji oraz zręczności. W skład zestawu powinny wchodzić: 4 bazy do łączenia kładek o wymiarach ok. 52 cm x ok. 52 cm x ok. 16 cm; 1 kładka prosta o wymiarach ok. 115 cm x ok. 26 cm x ok. 6 cm; 1 kładka z falą o wymiarach ok. 115 cm x ok. 26 cm x ok. 16 cm. Wszystkie elementy powinny być wykonane z tworzywa sztucznego.	wg wymagań	szt.	1							



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

5	10 szt pianek o różnych kształtach: Zestaw piankowych kształtek, min 10 sztuk. Zestaw powinien zawierać takie elementy jak: daszek, walec, półwałek, kwadrat itp. Klocki powinny być wykonane z pianki pokrytej trwałą i zmywalną tkaniną. Wymiar elementów: od ok. 30 cm x ok 30 cm x ok 15 cm do ok. 30 cm x ok 30 cm x ok. 90 cm.	wg wymagań	szt.	1							
6	Dywan edukacyjny: Dywan edukacyjny o wymiarze ok. 4 m. x ok. 4 m. Powinien być wykonany z poliamidu, posiadać antypoślizgowy spód oraz posiadać niezbędne certyfikaty do użytkowania w przedszkolu. Na dywanie powinny być wyrysowane linie proste w różnych kierunkach, w czterech kolorach – czerwonym, żółtym, niebieskim i zielonym. Dywan powinien wspomagać naukę matematyki, kolorów oraz logicznego myślenia..	wg wymagań	szt.	1							
7	Elastyczny rękaw do zabaw grupowych: Elastyczny rękaw do grupowych zajęć gimnastycznych. Służyć powinien do nauki synchronizacji ruchów i współdziałania w zespole. Rękaw powinien być wykonany z materiału trwałego i odpornego na rozerwania czy uszkodzenia. Wymiar rękawa: ok. 140 cm x ok 200 cm.	wg wymagań	szt.	7							
					Σ		Σ				

Wytyczne ogólne:

Wszystkie parametry/wymiary zawierające określenie „około” mogą być maksymalnie 10 % większe, lub 10 % mniejsze, od wskazanej wartości.
Wszędzie, gdzie określono parametry jako „minimalne”, dopuszczalne są wartości wyższe.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Dostarczone wyposażenie musi posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa (o ile są wymagane), umożliwiające wykorzystanie ich w placówkach przedszkolnych.

Przedmiot zamówienia musi być nowy, nieużywany, wyprodukowany najwcześniej w 2024 roku.

Ze względu na przeznaczenia dla osób fizycznych dostarczony towar powinien spełniać wymogi określone w art 100 ustawy Pzp tj. dostępności dla wszystkich użytkowników oraz wymogi określone w Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 w zakresie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości kobiet i mężczyzn.

W przypadkach, kiedy w opisie przedmiotu zamówienia wskazane zostały znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego wykonawcę co prowadziłoby do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów, oznacza to, że Zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń i jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia. W takich sytuacjach ewentualne wskazania na znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.

W sytuacjach, kiedy Zamawiający opisuje przedmiot zamówienia poprzez odniesienie się do norm, europejskich ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 2 i ust. 3 ustawy Pzp, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne opisywanym, a wskazane powyżej odniesienia należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.

Ileokroć w opisach pojawia się wskazanie konkretnego materiału, z którego wykonany jest przedmiot, Zamawiający przyjmuje, że wskazany produkt może być stworzony z materiałów równoważnych, spełniających te same cechy i o nie gorszych parametrach.

Pod pojęciem rozwiązań równoważnych Zamawiający rozumie taki przedmiot, który posiada parametry techniczne i/lub funkcjonalne co najmniej równe do określonych w OPZ.

Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy lub usługi spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.

O ile inaczej nie zaznaczono, wszelkie zapisy OPZ zawierające parametry techniczne należy odczytywać jako parametry minimalne.