



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

Przedmiotem zamówienia jest zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych dla 5 Szkół Podstawowych w Gminie Czarńków.

CZĘŚĆ 1 – wyposażenie dla SP 1 Szkoła Podstawowa im. Mistrzów Sportu w Sarbii		Ilość sztuk	Opis przedmiotu zamówienia
1.	Zestaw materiałów multimedialnych wspomagających umiejętność czytania i pisania	Szt.1	- Pakiet powinien zawierać minimum 1000 ćwiczeń, minimum 400 kart pracy do wydruku , wraz z filmami instruktarzowymi - moduły wspomagające ocenę trudności szkolnych - możliwość przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i zapis jej wyników, śledzenie postępów , tworzenie i zarządzanie bazą uczestników - kreowanie autorskich scenariuszy zajęć - dodatkowe materiały na pendrive – min 2000 plików - licencję na minimum 2 urządzenia (minimum 2x pendrive).
2.	Dysleksja – program multimedialny	Szt. 1	Program powinien zawierać : - minimum 400 różnorodnych ćwiczeń i gier o różnych poziomach trudności - narzędzie do tworzenia kart pracy z gotowych materiałów. - Minimum 400 ćwiczeń i gier, zawierających dyktanda z kontrolą pisowni. - ćwiczenia rozwijające zdolność tworzenia wypowiedzi pisemnych



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

			- ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową a także percepcję słuchową - ćwiczenia poprawiające technikę i tempo czytania wraz z funkcją nagrywania - generator dyktand graficznych
3.	Logopedia program multimedialny	Szt.1	Zestaw powinien zawierać : - minimum 23 multimedialne moduły oraz programy logopedyczne wspierające profilaktykę, diagnozę i terapię zaburzeń mowy i języka wraz z komunikacją. - ćwiczenia koordynacji wzrokowej, słuchowej, wzrokowo-słuchowo-ruchowej, grafomotoryki, logicznego myślenia, pamięci, spostrzegawczości, umiejętności klasyfikacji, umiejętności kategoryzacji.
4.	Matematyka, program multimedialny	Sz.1	Program multimedialny powinien zawierać : - minimum kilka tysięcy ćwiczeń oraz minimum 1300 kart pracy do wydruku. - powinien współpracować z tablicami interaktywnymi, - powinien umożliwić przeprowadzenie testów.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

5	Terapia pedagogiczna spectrum autyzmu – program multimedialny	Szt.1	program multimedialny powinien zawierać : - minimum 190 ćwiczeń multimedialnych - minimum 50 filmów animowanych do odtworzenia na komputerze oraz tablecie. - minimum 60 zagadnień wynikających ze specyfiki wieku rozwojowego i sposobu funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu. - bezterminową licencję
6	Terapia pedagogiczna Wczesne wspomaganie rozwoju- program multimedialny	Szt.1	Program powinien zawierać : - minimum 6 części w zestawie z minimum 1000 ćwiczeń multimedialnych, minimum 300 kartami pracy do wydruku. - być kompatybilne z monitorami i tablicami interaktywnymi, - działać w trybie offline, - Program multimedialny powinien być dostosowany do terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomagać stymulację wielozmysłową oraz wspierać rozwój.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

7	Zajęcia emocjonalno-społeczne (program multimedialny)	Szt.1	Specjalistyczny program multimedialny powinien zawierać : - minimum 60 lekcji multimedialnych - minimum 240 interaktywnych ćwiczeń - minimum 60 multimedialnych materiałów edukacyjnych - kreator komiksów wraz z propozycjami wykorzystania tego narzędzia na zajęciach; - drukowane publikacje takie jak przewodnik metodyczny ,scenariusze , karty pracy i obserwacji.
8	Zajęcia emocjonalno- społeczne , zestaw multimedialny	Szt.1	Zestaw multimedialny powinien zawierać: - minimum 40 lekcji multimedialnych, wspierających rozwój emocjonalno-społeczny dzieci, pomagający w nazywaniu emocji, budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie.
9	Zajęcia rozwijające uzdolnienia (program multimedialny)	Szt.1	Program multimedialny powinien zawierać: - minimum 5 bloków tematycznych wspierających rozwój predyspozycji, kształtujących myślenie oraz stymulujących ciekawość - minimum 25 różnych projektów oraz 5 obszarów tematycznych, - minimum 200 ekranów ćwiczeń oraz animacji Program powinien być kompatybilny z tablicą interaktywną, komputerem bądź panelem dotykowym.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

10	Terapia pedagogiczna program multimedialny	Szt.1	Specjalistyczny program multimedialny powinien zawierać : - Minimum 200 kart pracy dla dzieci i młodzieży, - program powinien wspierać terapię wyższych funkcji słuchowych - powinien umożliwić pracę z dziećmi z dysleksją , niedokształceniem mowy – afazją, zaburzeniami językowymi oraz z trudnościami z koncentracją.
11	Dostęp do platformy edukacyjnej z zakresu integracji sensorycznej	1.szt	Minimum 5-letni dostęp do platformy edukacyjnej Platforma powinna umożliwić dostęp do materiałów szkoleniowych, filmów, ćwiczeń, nagrań audio i scenariuszy zajęć. Filmy instruktażowe dostępne na platformie powinny być prowadzone przez wyspecjalizowaną kadrę. Platforma powinna udostępniać do dokumentów związanych z diagnostyką oraz arkuszy postępów.
12	Terapia pedagogiczna (koncentracja uwagi klasa 1-8- program multimedialny	Szt.1	Zestaw multimedialny powinien zawierać: -minimum 54 gry multimedialne o różnych poziomach trudności - minimum 500 wariantów gier multimedialnych, do wykorzystania na komputerze bądź urządzeniu mobilnym. - bezterminową licencję na min. 5 urządzeń, program powinien być kompatybilny z tablicami i monitorami interaktywnymi.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

	CZĘŚĆ 2 - wyposażenie dla SP2 Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Kuźnicy Czarnkowskiej	Ilość sztuk	Opis przedmiotu zamówienia
1	Oprogramowanie terapeutyczne – czytanie ze zrozumieniem	Szt. 1	Zestaw multimedialnych ćwiczeń umożliwiający kształtowanie i trening umiejętności czytania ze zrozumieniem zawierający minimum 900 ekranów wspomagających. Zestaw powinien być dostosowany do minimum 3 różnych grup wiekowych, w tym dla najmłodszych. Oprogramowanie powinno zawierać minimum: - karty pracy, - ekrany interaktywne, - poradnik metodyczny. Oprogramowanie powinno umożliwić pracę na min. 3 różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych.
2	Czytanie sylabami – zestaw multimedialny	Szt. 1	Zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki czytania, wspomagający umiejętności czytania sylabami. Zestaw powinien zawierać: - minimum 500 ekranów interaktywnych, - nie mniej niż 100 kart pracy, - pomoce oraz przewodniki metodyczne ułatwiające pracę nauczycielom.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

3	Czytanie sylabami zestaw drugi	Szt.1	Zestaw interaktywny powinien zawierać ćwiczenia kształtujące umiejętności czytania różnorodnych wyrazów oraz dłuższego tekstu. Zestaw powinien zawierać minimum: 500 ćwiczeń oraz minimum 100 kart umożliwiających pracę z dzieckiem. Zestaw powinien posiadać bezterminową licencję oraz poradnik metodyczny dla nauczycieli.
4	Nauka języka polskiego jako obcego 6+, 11+ zestaw multimedialny	Szt.1	Zestaw powinien zawierać multimedialne ćwiczenia do kształcenia podstaw języka polskiego jako języka obcego na poziomie minimum A1 z elementami poziomu A2. W skład zestawu powinno wchodzić: - minimum 500 ekranów interaktywnych, - minimum 90 kart pracy, - przewodnik metodyczny wraz z materiałami dodatkowymi dla nauczycieli. Program powinien być objęty bezterminową licencją.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

5	Zestaw polonistyczny	Szt.1	Program powinien zawierać minimum 600 ekranów zawierających ćwiczenia min. z zakresu części mowy, części zdania, sylab, głosek, liter oraz związków frazeologicznych. Program dodatkowo powinien zawierać liczne zadania rozwijające i doskonalące. Oprogramowanie powinno umożliwić pracę na min. 3 różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych.
6	Zestaw multimedialny - Trudności w pisaniu	Szt.1	Zestaw multimedialny powinien umożliwiać diagnozę, profilaktykę oraz terapię dysgrafii. Zestaw powinien zawierać minimum 1200 ćwiczeń interaktywnych oraz minimum 100 kart pracy z możliwością wydruku, Program powinien być objęty bezterminową licencją.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

7	Zajęcia logopedyczne – program multimedialny	Szt.1	Program multimedialny powinien być przeznaczony dla dzieci z wadami wymowy i innymi zaburzeniami sprawności językowej. W skład zestawu powinno wchodzić minimum: - 12 programów, - 2300 ekranów, - 400 kart pracy, Zestaw powinien być wyposażony w mikrofon z możliwością nagrywania i odsłuchiwania. Program powinien być objęty bezterminową licencją.
8	Zajęcia logopedyczne dla dzieci i dorosłych – forma multimedialna	Szt.1	Zestaw interaktywnych ćwiczeń logopedycznych wspomagających terapię wad wymowy uczniów starszych oraz osób dorosłych. Zestaw powinien składać się z minimum 700 ekranów interaktywnych oraz obejmować min. materiały niwelujące deficyty z zakresu głosek syczących oraz szumiących oraz głoski R. Program powinien być objęty bezterminową licencją.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

9	Koncentracja i pamięć – program multimedialny	Szt.1	Program multimedialny powinien stymulować funkcje poznawcze, spostrzeganie oraz pamięć i koncentrację. Zestaw powinien zawierać: - minimum 700 ekranów interaktywnych, - minimum 100 kart pracy, - przewodnik metodyczny. Program powinien być objęty bezterminową licencją.
10	Zajęcia logopedyczne – program multimedialny	Szt.1	Program multimedialny powinien być przeznaczony dla dzieci z wadami wymowy oraz umożliwić wykorzystanie na zajęciach logopedycznych oraz rewalidacyjnych. Program powinien zawierać minimum 1500 ekranów interaktywnych. Oprogramowanie powinno umożliwić pracę na min. 3 różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych. Program powinien być objęty bezterminową licencją.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

11	Program multimedialny- percepcja wzrokowa	Szt.1	Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej oraz wspomagający koncentrację Zestaw powinien zawierać minimum 550 ekranów interaktywnych. W skład zestawu powinny wchodzić minimum ćwiczenia z zakresu spostrzegania figury i tła, pamięci wzrokowej, położenia przedmiotu w przestrzeni. Oprogramowanie powinno umożliwić pracę na min. 3 różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych. Program powinien być objęty bezterminową licencją.
12	Program multimedialny- percepcja słuchowa	Szt.1	Zestaw interaktywnych ćwiczeń powinien wspomagać usprawnienie i rozwój percepcji słuchowej a także koncentrację uwagi. Zestaw powinien zawierać minimum 500 ekranów interaktywnych oraz zestaw dodatkowych materiałów. Zestaw powinien zawierać minimum materiały obejmujące rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, cechy dźwięku, syntezę słuchową, słuch fonemowy.
13	Zestaw interaktywnych ćwiczeń - ADHD	Szt.1	Zestaw interaktywnych ćwiczeń powinien zawierać karty pracy i scenariusze do pracy z uczniem z objawami lub diagnozą zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. W skład zestawu powinno wchodzić minimum kilkadziesiąt tematów i propozycji pracy w obszarze pracy z dzieckiem z ADHD. Zestaw powinien zawierać min. 500 ekranów interaktywnych, min. 90 kart pracy do wydruku oraz materiały dydaktyczne dla nauczycieli.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

14	Autyzm- program multimedialny	Szt.1	Pakiet ćwiczeń interaktywnych przeznaczonych do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy w trybie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi. Zestaw powinien zawierać: - minimum 1500 ekranów interaktywnych, - minimum 150 animacji motywacyjnych. Dodatkowo zestaw powinien zawierać gotowe scenariusze zajęć. Oprogramowanie powinno umożliwić pracę na min. 3 różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych. Program powinien być objęty bezterminową licencją.
15	Program interaktywny - ortografia	Szt.1	Program interaktywny kształcący świadomość ortograficzną i poprawną pisownię wśród uczniów. Program powinien zawierać minimum 900 ekranów interaktywnych do pracy indywidualnej i grupowej. Program powinien zawierać minimum bloki tematyczne z zakresu liter: U,Ó, Ż,RZ, SZ, H, CH, Ę, Ą Oprogramowanie powinno umożliwić pracę na min. 3 różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych. Program powinien być objęty bezterminową licencją.
16	Interaktywny program - obszar matematyczny	Szt.1	Interaktywny program z ćwiczeniami i materiałami multimedialnymi z zakresu matematyki. Program powinien zawierać minimum 500 interaktywnych ekranów, wykorzystywanych min. w zajęciach z



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

			terapii pedagogicznej oraz zajęciach rewalidacyjnych. Oprogramowanie powinno umożliwić pracę na min. 3 różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych. Program powinien być objęty bezterminową licencją.
17	Program multimedialny - dyskalkulia	Szt.1	Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających myślenie i umiejętności matematyczne. Zestaw powinien zawierać minimum 600 ekranów interaktywnych oraz zestaw materiałów dodatkowych, które można wykorzystać do pracy z dzieckiem w zakresie liczenia oraz myślenia matematycznego. Program powinien być objęty bezterminową licencją.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

18	mikroskop	Szt.1	Mikroskop powinien mieć wbudowaną matrycę o rozdzielczości min. 5 milionów pikseli, mechaniczny stolik krzyżowy, kolorowy wyświetlacz ciekłokrystaliczny o przekątnej min. 3,5 cala. Mikroskop powinien być wyposażony w torbę lub walizkę transportową ,min. 5 gotowych preparatów biologicznych. Produkt powinien być objęty min. 2 letnią gwarancją.
19	Problemy wychowawcze pakiet	Szt.1	Zestaw powinien zawierać dokumenty, konspekty oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do wdrożenia działań zwiększających bezpieczeństwo wśród uczniów szkół podstawowych. Zestaw powinien zawierać minimum: - 50 interaktywnych ćwiczeń multimedialnych do ćwiczeń grupowych oraz indywidualnych, - 90 kart pracy do wydruku, - poradnik metodyczny zawierający przykładowe scenariusze zajęć. Produkt powinien być objęty bezterminową licencją.
20	Pakiet ćwiczeń : czytanie ze zrozumieniem	Szt.1	Pakiet powinien zawierać ćwiczenia w zakresie czytania ze zrozumieniem w różnych grupach wiekowych uczniów szkół podstawowych. Każda pozycja z zestawu powinna być dostosowana do wieku uczniów oraz powinna zawierać minimum 10 testów sprawdzających umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem. Testy powinny posiadać karty z odpowiedziami.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

21	Tablica ceramiczna- 4 sztuki	Szt. 1	- Przekątna: min 85 cali - Wymiary zewnętrzne min 176cm x 127cm - Wymiary wewnętrzne min 166 cm x 117 cm - Proporcje obrazu min. 4:3 - Technologia: IR - pozycjonowania w podczerwieni (dotykowa) - Powierzchnia: nanopolimerowa, magnetyczna, suchościeralna - Waga max 17 kg - Tablica interaktywna powinna posiadać min 10 punktów dotyku, pozwalających na jednoczesną pracę min 4 użytkowników, z założeniem, że każdy z nich może wykonywać dowolną operację na tablicy - w tym obsługę multigestów (m.in. zoomowania, rotacji, a także przewijania). - Obsługa palcami bądź wskaźnikiem, doskonała precyzja, jednokrotna kalibracja oraz możliwość użytkowania tablicy jako tradycyjnej tablicy suchościeralnej.
----	------------------------------	--------	---



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

	CZĘŚĆ 3 - wyposażenie dla SP3 Szkoła Podstawowa im. Leśników Polskich w Gębicach	Ilość sztuk	Opis przedmiotu zamówienia
1	multimedialny pakiet programów logopedycznych	Szt.1	Pakiet programów powinien zawierać : - Aplikację Logopedy - Moduł badania mowy wraz z przewodnikiem metodycznym oraz mikrofonem logopedycznym. - minimum 700 interaktywnych ilustracji dzięki którym można zbadać artykulację wybranej głoski we wszystkich pozycjach w wyrazie, Program powinien umożliwić przeprowadzenia diagnozy logopedycznej na urządzeniu mobilnym z wykorzystaniem gotowych materiałów diagnostycznych Program powinien być objęty bezterminową licencją oraz umożliwiać wielokrotne korzystanie z danego ćwiczenia.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

2	program multimedialny -zajęcia logopedyczne	Szt.1	Program multimedialny powinien zawierać : - minimum 3000 ćwiczeń interaktywnych - minimum 700 kart pracy do wydruku - bezterminową licencję z dostępem do minimum 4 stanowisk
3.	Koncentracja uwagi - program multimedialny	Szt. 1	Specjalistyczny program multimedialny powinien zawierać : - minimum 54 gry multimedialne do terapii i profilaktyki zaburzeń koncentracji uwagi, pamięci procesów uczenia się także dla dzieci i młodzieży z ADHD oraz ADD - minimum 500 wariantów ćwiczeń rozwijających skupienie, utrzymywanie uwagi , pamięci, umiejętność rozumienia poleceń oraz selekcji informacji.
4	kompetencje emocjonalno-społeczne szkoła-pakiet – Program multimedialny	Szt.1	Program multimedialny w którego skład powinno wchodzić : - minimum 130 ćwiczeń interaktywnych, - poradnik metodyczny wraz ze scenariuszami , - instrukcja obsługi programu w wersji drukowanej i elektronicznej - minimum 100 kart pracy (w wersji elektronicznej i papierowej), - Gry składające się z minimum 20 ilustrowanych tematycznych kart.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

5	Pomoce dydaktyczne i narzędzia terapii dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Szt.1	Zestaw pomocy dydaktycznych i narzędzia terapii powinny zawierać: - minimum 52 pozycje do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - materiały powinny być udostępnione w formie e-booków - Materiały powinny być w formacie umożliwiającym pobranie oraz możliwość wydruku do własnego wielokrotnego wydruku.
6	zestaw ćwiczeń multimedialnych wspierających naukę w pierwszej klasie podczas zajęć lekcyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych.	Szt.1	Zestaw ćwiczeń powinien posiadać : - minimum 400 ćwiczeń związanych z głoskami i literami - minimum 230 ćwiczeń z zakresu edukacji matematycznej. - zestaw powinien być kompatybilny m.in. z tablicą interaktywną - zawierać minimum 150 kart pracy z możliwością wydruku - minimum 600 ćwiczeń - możliwość pracy indywidualnej i grupowej



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

7	Zestaw Kwestionariuszy do Diagnozy Depresji u Dzieci i Młodzieży	Szt.1	Zestaw kwestionariuszy powinien zawierać : - karty z pytaniami dotyczące aspektów funkcjonowania emocjonalnego i behawioralnego istotnych w diagnostyce depresji u młodzieży oraz dzieci
8	Narzędzia Pomiaru Stresu i Radzenia Sobie ze Stresem - Komplet	Szt.1	Zestaw podręczników oraz arkuszy ewaluacyjnych wykorzystywanych w badaniach przesiewowych i profilaktycznych. Kwestionariusz powinien zawierać minimum 60 stwierdzeń z gotowymi odpowiedziami
9	narzędzie terapeutyczne i rozwojowe dla nastolatków i młodych dorosłych	Szt.1	Narzędzie terapeutyczne powinno zawierać: - minimum 30 ilustrowanych kart - planszę loteryjkę - Minimum 15 kart aktywacji i instrukcję - narzędzie powinno opierać się na metodzie aktywizacji behawioralnej oraz pracy z wartościami , cel to rozwijanie umiejętności budowania satysfakcjonującego i pełnego życia.
10		Szt.1	



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

	gra kreatywna do budowania relacji i rozwoju osobistego		Gra kreatywna powinna zawierać : - minimum 50 karty z ilustracjami, tematami do rozmowy i zadaniami kreatywnymi. - karty wykorzystane do gry indywidualnej i/lub zbiorowej.
11	gra terapeutyczna - emocje	Szt.1	Gra terapeutyczna, która w swoim składzie powinna zawierać : - karty związane z emocjami minimum 25 emocji w kartach - minimum 70 kartoników z pytaniami pomocniczymi - żetony
12	Karty pracy - terapia	Szt.1	Karty pracy powinny zawierać : - minimum dwie gry karciane z minimum 110 kartami, stosowanymi w terapii indywidualnej lub grupowej. - Mechanika gier prosta, - instrukcja z kilkoma wersjami, które można dostosować do konkretnych potrzeb i sytuacji.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

13	Karty metaforyczne do radzenia sobie w trudnej sytuacji	Szt.1	Zestaw powinien zawierać : - karty metaforyczne minimum 20 szt., z pytaniami i odpowiedziami minimum 20 szt. oraz pytaniami minimum 24 szt. - opracowanie kart czytelne napisane jasnym językiem
14	drewniane domino maxi	Szt.1	Drewniane domino powinno zawierać: - minimum 200 kolorowych klocków, - 40 elementów konstrukcyjnych - dzwonka - Każdy klocek powinien mieć wymiary 2,2 x 4 x 0,5 cm (+,- 1cm)
15	gra planszowa z zabawnymi pionkami	Szt.1	Gra planszowa powinna zawierać: - zabawne pionki np. w kształcie czekolady, zachęcające gracza do aktywnego uczestnictwa w grze. Gra powinna być dostosowana do minimum 2 graczy oraz powinna zawierać czytelną instrukcję.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

16	Karty rozwojowe budujące poczucie własnej wartości	Szt.1	Zestaw kart powinien zawierać : - minimum 30 kart o wymiarach min. 150 mm na 105 mm, - Karty powinny w swoim składzie posiadać różnorodne ćwiczenia inspirowane technikami z terapii poznawczo-behawioralnej. - karty powinny pełnić funkcje terapeutyczną i rozwojową.
17	Antystresowa gra zręcznościowa	Szt.3	Zabawka – gra antystresowa powinna zawierać : - cztery różne typy gry min. wyzwanie, pamięć, typ punktowy i wieloosobowy. - Wymiary gry 14 na 14 cm (+,-2 cm) - Konsola powinna być wykonana z twardego tworzywa.
18	Gra terapeutyczna - odporność psychiczna	Szt.1	Gra terapeutyczna powinna zawierać : - planszę, - karty zadań minimum 150 szt. - karty emocji minimum 50 szt. - kostki do gry minimum 2 szt. - minimum 6 pionków - instrukcję. Narzędzie powinno służyć do budowania siły psychicznej, budowania pewności siebie, umiejętności wzajemnego porozumiewania się.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

19	Logopedia podstawowa – program multimedialny	Szt.1	Multimedialny program edukacyjny powinien zawierać : - bogatą bazę ćwiczeń dla dzieci , -moduły logopedyczne wspierające profilaktykę , diagnozę i terapię -licencja bezterminowa
20	Gra historyczna – polskie akcenty	Szt.1	Samodzielna gra edukacyjna powinna składać się z : - planszy z minimum 7 kostkami, minimum 6 znacznikami w różnych kolorach, minimum 6 pionkami, - minimum 55 kart do gry - instrukcja Gra powinna przybliżać historię Polski, przybliżać historyczne miejsca i ukazywać wydarzenia ważne dla naszego kraju.
21	Historia polski graficzne karty dla klas 4-5	Szt.1	Graficzne karty pracy powinny zawierać : - minimum 55 kart pracy - karty odpowiedzi - Zakres kart powinien dotyczyć wprowadzenia do historii, okresu wczesnopiastowskiego, rozbiegania dzielnicowego oraz Polski XIV i XV w.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

22	Głośnik	Szt.1	- Moc [W]: min 800 - Czas pracy na akumulatorze [h]: min20 - Zgodność z urządzeniami: Urządzenia z Bluetooth - Złącza: USB, USB-C - Urządzenie powinno obsługiwać min. 3 formaty plików, - Wyposażenie: Kabel USB Typu C - Urządzenie powinno być wyposażone w uchwyt do przenoszenia oraz kółka. - Waga max 30 kg - Informacje dodatkowe: Odtwarzanie muzyki z pamięci USB, Ładowanie przez USB, - Załączona dokumentacja: Instrukcja obsługi w języku polskim.
----	---------	-------	--



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

--	--	--	--



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

	CZĘŚĆ 4 - wyposażenie dla SP 4 Szkoła Podstawowa w Jędrzejewie – zestaw bez środków trwałych	Ilość sztuk	Opis przedmiotu
1	Pakiet modeli badawczych i przyrządów	Szt.1	Pakiet wspierający nauczycieli do pracy z młodzieżą powinien zawierać : - przyrządy badawcze, - modele anatomiczne, - zestawy i makiety. - modele badawcze o różnych teksturach dające możliwość odkrywania świata zmysłów w sposób interaktywny i przyjemny.
2	Zestaw interaktywny - autyzm	Szt.1	Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniem ze spectrum autyzmu powinien zawierać: - dostęp do minimum 400 ekranów interaktywnych - minimum 90 kart pracy - przewodnik metodyczne - zestaw pomocy sensorycznych Zestaw powinien opierać się na pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami wymagającymi wsparcia umiejętności społecznych i życiowych.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

	CZĘŚĆ 5 - wyposażenie dla_SP 5 Szkoła Podstawowa im. 67 Pułku Piechoty w Romanowie Dolnym- zakup sprzętów i wyposażenia - zestaw bez środków trwałych	Ilość sztuk	Opis przedmiotu
1	Zestaw multimedialny - Czytanie	Szt.1	Zestaw multimedialnych ćwiczeń do kształcenia i treningu umiejętności czytania ze zrozumieniem dla uczniów powinien zawierać : - minimum 1000 ekranów interaktywnych, - minimum 100 kart pracy, - przewodnika metodycznego, - zestawu materiałów dodatkowych.
2	Program multimedialny - sylaby	Szt.1	Program powinien zawierać : - minimum 500 ekranów interaktywnych, ze wzrastającym programem trudności, - zestaw materiałów dodatkowych w składzie minimum 100 kart pracy do wydruku - poradnik metodyczny. - Zestaw minimum 300 kart z sylabami otwartymi - propozycje zabaw bez użycia komputera. - bezterminowa licencja



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

3	Zestaw multimedialny – nauka czytania	Szt.1	Zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki czytania powinien zawierać : - minimum 500 ekranów interaktywnych, - minimum 100 kart pracy, - przewodnik metodyczny. Konstrukcja ćwiczeń powinna opierać się na analizie sylabowo – głoskowej.
4	Program multimedialny- pisanie	Szt.1	Program multimedialny – pisanie powinien zawierać : - minimum 1000 ćwiczeń interaktywnych, - minimum 100 kart do wydruku, - zestaw pomocy dodatkowych uatrakcyjnających ćwiczenia, - pomoc w diagnozie wstępnej, - przewodnik metodyczny, - technologię wspomagającą intuicję w edukacji Program powinien być przeznaczony do diagnozy, profilaktyki, terapii dysgrafii oraz nauki pisania i motoryki małej.
5	Program multimedialny - Koncentracja i pamięć	Szt.1	Program multimedialny powinien zawierać : - ćwiczenia wspomagające kształtowanie funkcji poznawczych,



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

			- minimum 600 ekranów interaktywnych - ćwiczenia wspomagające pamięć i koncentrację. - karty pracy do wydruku, - przewodnik metodyczny i materiały dodatkowe. - Materiały z minimum dwoma obszarami trudności - ćwiczenia wspomagające terapię dzieci z ADHD.
6	Program edukacyjny - percepcja wzrokowa	Szt.1	Program edukacyjny powinien posiadać : - minimum 500 ekranów interaktywnych - minimum 200 kart pracy do wydruku, - bezterminową licencję oraz bezpłatne aktualizacje, Zestaw interaktywny powinien wspomagać, usprawniać i rozwijać percepcję wzrokową, wspierać koncentrację.
7	Program interaktywny - percepcja słuchowa	Szt.1	Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej powinien zawierać : - minimum 500 ekranów interaktywnych, - minimum 200 kart do wydruku, - bezterminowy dostęp do programu oraz bezpłatne aktualizacje.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

8	Oprogramowanie terapeutyczne-ADHD	Szt.1	Zestaw powinien zawierać : - minimum 500 ekranów interaktywnych, - minimum 90 kart pracy z możliwością wydruku - umożliwiać działania na tablecie, laptopie i komputerze, - oprogramowanie powinno umożliwiać interaktywną terapię i rozwijanie umiejętności dzieci oraz poradnik metodyczny.
9	Zestaw interaktywny - Matematyka dyskalkulia	Szt.1	Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających myślenie i umiejętności matematyczne. Zestaw powinien zawierać minimum 600 ekranów interaktywnych oraz zestaw materiałów dodatkowych, które można wykorzystać do pracy z dzieckiem w zakresie liczenia oraz myślenia matematycznego. Program powinien być objęty bezterminową licencją.
10	Multimedialny Pakiet przyrodniczy	Szt.1	Multimedialny program powinien zawierać: - minimum 14 zagadnień w tym minimum: (40 lekcji , 700 ekranów, 500 zadań, 10 filmów) - zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej - przewodnik metodyczny - bezterminową licencję Oprogramowanie powinno umożliwić pracę na min. 3 różnych urządzeniach, w tym urządzeniach mobilnych.



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

11	Moduł terapeutyczny - problemy wychowawcze	Szt.1	Moduł terapeutyczny powinien zawierać : - szkolenia, - propozycje działań i gotowe materiały dla psychologów i pedagogów, wychowawców, nauczycieli przedmiotowych, rodziców i dzieci, - scenariusze szkoleń dla kadry - scenariusze lekcji wychowawczych, spotkań z rodzicami, gier społecznych dla dzieci -programy profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, -kompleksowe materiały. Moduł oparty powinien być na rozwijaniu 6 kompetencji niezbędnych do prawidłowego wypełniania ról społecznych.
12	Interaktywna tablica dotykowa z wózkiem bądź stojakiem	Szt.1	Ekran dotykowy umożliwiający rysowanie, pisanie i edytowanie treści za pomocą rysika lub palca. Funkcja tablicy w wersji cyfrowej umożliwiająca łatwe dodawanie stron i przewijanie treści. Zapisane treści można eksportować, wysyłać e-mailem lub udostępniać na innych urządzeniach. Obsługa wielu użytkowników- możliwość pisania na ekranie przez kilka osób jednocześnie. Minimalne parametry, nie gorsze niż: • Przekątna ekranu: 85 cali • Rodzaj panelu: VA



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

			• Rozdzielczość: 3840 x 2160 (4K UHD) • Jasność: 220 cd/m² • Kontrast: 4000:1 • Kąty widzenia: 178° w poziomie i pionie • Czas reakcji: 8 ms • Technologia dotykowa: Podczerwień (IR) • Liczba punktów dotykowych: 20 Łączność: • Wejścia wideo: 2 x HDMI 2.0, 1 x DisplayPort 1.2 • Wejścia USB: 3 x USB 2.0 (2 z przodu, 1 z tyłu), 1 x USB-C • Wejścia audio: 1 x 3,5 mm mini jack • Wyjścia audio: 1 x 3,5 mm mini jack • Wejście RS-232: Tak • Wejście RJ-45 (LAN): Tak • Łączność bezprzewodowa: Wi-Fi, Bluetooth • Wbudowane głośniki 40 W Urządzenie powinno być wyposażone w stojak lub wózek umożliwiający przenoszenie sprzętu.
13	Robot + tablet	Szt.2	Robot musi posiadać parametry nie gorsze niż: 9–11 czujników, w tym światła, odległości, dotyku, dźwięku, przyspieszenia i żyroskop - Możliwość programowania na różne sposoby: ○ Rysowanie ścieżek ○ Blokowe kodowanie ○ Składanie sekwencji kodu w językach wizualnych i tekstowych (np. Scratch,



Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

			MakeCode, JavaScript, Apple Swift) - Łączność: Bluetooth 4.5–5.5, USB - Wbudowany akumulator litowo-polimerowy ładowany przez USB - Odporna obudowa Tablet musi być kompatybilny z robotem oraz posiadać parametry nie gorsze niż: - o Ekran 9,1–11,1 cala, dotykowy - o Procesor 1,62–1,98 GHz, zapewniający płynne działanie - o Pamięć RAM 3,6–4,4 GB oraz pamięć wewnętrzna 57,6–70,4 GB - o System operacyjny Android 10–12 - o Aparat: Tylne 7,2–8,8 Mpix, przedni 4,5–5,5 Mpix - o Łączność: Wi-Fi, Bluetooth 4.5–5.5 - o Porty: USB 1.8–2.2, gniazdo jack 3,2–3,8 mm, czytnik kart microSD - o Wydajna bateria zapewniająca długie użytkowanie
14	Interaktywna mata projekcyjna	Szt.1	Zaawansowane Urządzenie multimedialne, które dzięki zastosowaniu technologii projekcji oraz czujników ruchu powinno umożliwić użytkownikom wchodzić w interakcję z wyświetlanymi animacjami. Urządzenie multimedialne powinno posiadać parametry, nie gorsze niż: • Projektor: laserowy, o wysokiej rozdzielczości (Full HD 1920 × 1080 px ±5%) • Źródło światła: laserowe, zapewniające długą żywotność (ok. 20 000 h ±5%) i intensywne kolory



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Nr postępowania: GZOO.26.1.2025.MS

załącznik nr 1 do SWZ

		• Technologia wykrywania ruchu: czujniki optyczne o wysokiej precyzji (zasięg detekcji $\pm 5\%$) • Rozmiar obszaru interakcji: regulowany, dostosowujący się do różnych przestrzeni (przekątna obrazu od 180 cm do 300 cm $\pm 5\%$) • Łączność: moduły bezprzewodowe do aktualizacji i zdalnego sterowania (Wi-Fi 2.4 GHz $\pm 5\%$) • Oprogramowanie: bogaty zestaw aplikacji edukacyjnych, w tym quizy tematyczne (liczba aplikacji $\pm 5\%$) • Zastosowanie: edukacja, terapia, zabawa interaktywna • Montaż: możliwość instalacji na suficie lub przenośnego użytkowania (waga urządzenia 5 kg $\pm 5\%$)
--	--	--