**Szczegóły zamówienia**

**Dostarczone wyposażenie musi posiadać atesty i certyfikaty bezpieczeństwa (o ile są wymagane) umożliwiające wykorzystanie ich w placówkach przedszkolnych.**

Przedmiot zamówienia musi być nowy, nieużywany, wyprodukowany najwcześniej w 2023 roku.

Ze względu na przeznaczenia dla osób fizycznych dostarczony towar powinien spełniać wymogi określone w art 100 ustawy Pzp tj. dostępności dla wszystkich użytkowników oraz wymogi określone w Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 w zakresie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości kobiet i mężczyzn.

W przypadkach, kiedy w opisie przedmiotu zamówienia wskazane zostały znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego wykonawcę co prowadziłoby do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów, oznacza to, że Zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń i jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia. W takich sytuacjach ewentualne wskazania na znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.

W sytuacjach, kiedy Zamawiający opisuje przedmiot zamówienia poprzez odniesienie się do norm, europejskich ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 2 i ust. 3 ustawy Pzp, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne opisywanym, a wskazane powyżej odniesienia należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”. Opis równoważności określono w tabeli.

Pod pojęciem rozwiązań równoważnych Zamawiający rozumie taki sprzęt, który posiada parametry techniczne i/lub funkcjonalne co najmniej równe
do określonych w OPZ.

Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy lub usługi spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.

O ile inaczej nie zaznaczono, wszelkie zapisy OPZ zawierające parametry techniczne należy odczytywać jako parametry minimalne.

Zastosowane w opisie przedmiotu zamówienia zapisu „około” należy rozumieć jako wymiar optymalny, dla którego dopuszcza się odstępstwa jak określone
w kolumnie „Rozwiązania równoważne”

**CZĘŚĆ 1**

Szczegóły zamówienia obejmującego dostawę i montaż mebli oraz dostawę wyposażenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis produktu** | **Rozwiązania równoważne** | **Miejsce dostawy/Ilość** |
| 1. | Zestaw piankowych kształtek | Zestaw piankowych kształtek składający się z minimum 25 elementów, które można ze sobą łączyć za pomocą rzepów i stworzyć z nich jedną matę z przeszkodami. W zestawie 2 rodzaje kształtek: elementy przestrzenne o wymiarach ok 30 x ok 30 cm x ok 20 cm oraz materacyki o wymiarach ok 30 cm x ok 30 cm x ok 4 cm. Kształtki powinny posiadać I klasę wyrobu medycznego.  | Wymiar poszczególnych elementów +/- 10% | 2 szt. |
| 2. | Kładka równoważna | Tor do ćwiczeń w formie kładki, powinien być wykonany z lakierowanej i malowanej sklejki. Kładka powinna posiadać minimum 8 przymocowanych szczebli, po których dziecko może przechodzić. Wymiar kładki: ok 140 cm x ok 20 cm, wysokość do 48 cm. Kładka powinna być na podstawie w kształcie muchomora (lub podobnej) o wymiarach ok. 28 cm x ok 39 cm x ok 32 cm.  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Dopuszczalne jest zastosowanie innego rodzaju trwałego materiału jak lite drewno. | 2 szt. |
| 3. | Huśtawka | Huśtawka typu „pajęczyna” w okrągłym kształcie. W okręgu huśtawki powinna znajdować się elastyczna siatka z okami. Huśtawka powinna posiadać obrzeże o szorstkiej fakturze. Wymiary: średnica okręgu huśtawki ok 100 cm, wysokość wraz z linami do podwieszenia ok 180 cm. Powinna posiadać możliwość regulacji wysokości. Huśtawka powinna posiadać I klasę wyrobu medycznego. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 2 szt. |
| 4. | Mata do huśtawki | Pasująca do opisanej huśtawki w pozycji 2 - mata. Powinna być wykonana z miękkiego materiału, do nałożenia na okrąg huśtawki. Wymiar: średnica ok 90 cm, grubość ok 3 cm. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 2 szt. |
| 5. | Basen z piłeczkami | Basen z piłeczkami powinien być wykonany z tkaniny kaletniczej. Powinien posiadać wymiar ok. 150 cm x ok. 150 cm oraz wysokość ok 45 cm. W zestawie z basenem powinno znaleźć się ok. 1000 piłeczek o średnicy ok 8 cm każda. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 2 szt. |
| 6. | Helikopter | Sprzęt podwieszany do terapii Integracji Sensorycznej. Składać się powinien z 4 szelek wykonanych z pianki pokrytej materiałem, w które dziecko może włożyć ręce oraz nogi. Helikopter powinien mieć możliwość korzystania w pozycji leżącej oraz siedzącej. Wszystkie szelki powinny mieć wbudowaną regulację długości lin w zakresie od ok. 123 cm do ok 148 cm, dzięki czemu łatwo można dostosować wysokość zawieszenia do osoby ćwiczącej.Sprzęt musi być zarejestrowany jako wyrób medyczny. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 4 szt. |
| 7. | Krętlik | Wyprodukowany na potrzeby terapii SI. Umożliwia cichy i płynny obrót 360 stopni każdego ze sprzętu SI . W zestawie z krętlikiem 2 karabińczyki. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 4 szt. |
| 8. | Hamak terapeutyczny | Hamak terapeutyczny w formie miękkiej, złożonej na pół płachty na której dziecko może usiąść lub się położyć oraz może się huśtać. Hamak powinien posiadać dwa punkty podwieszenia oraz belkę w górnej części, której dziecko może się chwycić podczas huśtania w pozycji siedzącej. Wraz z hamakiem powinna być dostarczona lina przedłużająca o długości ok. 75 cm. Hamak musi być zarejestrowany jako wyrób medyczny. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne.  | 1 szt. |
| 9. | Bungee | ,,Elastyczna sprężyna", którą można wykorzystać przy każdym podwieszanym sprzęcie, dający dodatkowy efekt góra-dół. Sprężyna powinna być zakończona z obu stron karabińczykami. Możliwość rozciągnięcia z obciążeniem do ok. 58 cm. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne.  | 4 szt. |
| 10. | Tunel sensoryczny | Tunel sensoryczny w postaci piankowego walca, który powinien być pokryty trwałą tkaniną PCV, ułatwiająca utrzymanie go w czystości. W środku powinien posiadać otwór. Średnica zewnętrzna ok. 70 cm, średnica wewnętrzna ok. 50 cm. Długość walca-tunelu ok. 100 cm. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 1 szt. |
| 11. | Huśtawka podwieszana | Huśtawka typu „żabka”. W dolnej części powinna posiadać miękką płachtę, na której dziecko może usiąść lub się położyć. Płachta powinna być przymocowana do panelu z otworami, w które dziecko może położyć ręcę aby się chwycić. Całość powinna być zawieszona na elastycznej linie. Umożliwia ruch wahadłowy i obrotowy oraz góra - dół. Huśtawka musi być zarejestrowana jako wyrób medyczny.Huśtawka powinna mieć możliwość obciążenia do ok. 80 kg. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne. Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 4 szt. |
| 12. | Materac rehabilitacyjny  | Piankowy, dwustronny materac rehabilitacyjny składany, 3 częściowy, o łącznych wymiarach ok. 70 cm x ok. 180 cm x ok. 4 cm.Pokryty powinien być tkaniną pozbawioną ftalanów. Posiadać powinien oznaczenie CE. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 16 szt. |
| 13. | Trampolina  | Okrągła trampolina do ćwiczeń równoważnych o wymiarach: średnica ok. 100 cm, powierzchnia do skakania o średnicy ok 75 cm. Wysokość trampoliny ok. 22 cm. Powinna posiadać stabilizujące nóżki. Do użytku zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz.  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 4 szt. |
| 14. | Hamak wiszący - niebieski | Hamak w kolorze niebieskim o wymiarach ok. 140 cm x ok 105 cm, powinien być wykonany z wysokiej jakości bawełny organicznej. Brzegi materiału powinny być gęsto tkane i wzmocnione. W górnej części powinien posiadać drewnianą belkę o długości ok. 90 cm, stanowiącą część zintegrowanego systemu obrotowego umożliwiającego obrót wokół własnej osi, bez skręcenia się sznurów. • wys. całkowita 155 cm• maksymalne obciążenie 120 kgW zestawie powinny się znaleźć niezbędne akcesoria do zamocowania hamaka:• lina o dł. ok. 3 m• element mocujący do przykręcenia do sufitu• haczyk • 4 wkręty z kołkami | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Dopuszczalne jest zastosowanie innego organicznego materiału. | 2 szt. |
| 15. | Hamak wiszący - zielony | Hamak w kolorze niebieskim o wymiarach ok. 140 cm x ok 105 cm, powinien być wykonany z wysokiej jakości bawełny organicznej. Brzegi materiału powinny być gęsto tkane i wzmocnione. W górnej części powinien posiadać drewnianą belkę o długości ok. 90 cm, stanowiącą część zintegrowanego systemu obrotowego umożliwiającego obrót wokół własnej osi, bez skręcenia się sznurów. • wys. całkowita 155 cm• maksymalne obciążenie 120 kgW zestawie powinny się znaleźć niezbędne akcesoria do zamocowania hamaka:• lina o dł. ok. 3 m• element mocujący do przykręcenia do sufitu• haczyk • 4 wkręty z kołkami | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Dopuszczalne jest zastosowanie innego organicznego materiału. | 4 szt. |
| 16. | Gruszka mała | Miękka gruszka – siedzisko, wypełniona granulatem, dopasowująca się kształtem do osoby siedzącej. Pokryta powinna być trwałą tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Gruszka powinna posiadać I klasę wyrobu medycznego.• waga gruszki ok. 4 kg • śr. ok. 60 cm • wys. ok. 80 cm• preferowany kolor: zielony  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Odstępstwo dopuszczalne w zakresie kolorystyki gruszki – inne jednolite kolory. | 5 szt. |
| 17. | Regał wielofunkcyjny | Regał wielofunkcyjny o wymiarach ok 154 cm x ok. 41 cm x ok 162 cm. Na środku powinien posiadać pionową przegrodę na całej długości. W dolnej części regału znaleźć się powinny dwie skrzynie na kółkach. Wymiar wewnętrzny skrzyni: ok 69 cm x ok 32 cm x ok28 cm, wymiar frontu skrzyni: ok 74 cm x ok 37 cm. Preferowany kolor frontu skrzyń: 2 x szary. Nad skrzyniami powinno znaleźć się 6 poziomych półek oraz dwie pionowe przegrody, tworzące łącznie 24 półki/przestrzenie. W górnej części regału, po lewej stronie powinno znaleźć się dwoje drzwiczek zamykanych na klucz. Wymiar pojedynczych drzwiczek: ok 37 cm z ok 74 cm. Preferowany kolor drzwiczek: 2 x limonkowe. Po prawej stronie powinny znaleźć się drzwiczki w preferowanym kolorze białym, o wymiarach ok. 37 cm ok 74 cm.Korpus regału wykonany powinien być z płyty laminowanej w tonacji klonu o gr. ok. 18 mm. Półki i przegrody wykonane powinny być z płyty laminowanej w tonacji białej o gr. ok. 18 mm.Szuflady i drzwiczki i skrzynie wykonane powinny być z białej płyty laminowanej o gr. ok. 18 mm. Fronty szuflad i drzwiczek i skrzyń wykonane powinny być z płyty MDF o gr. ok. 18 mm, pokryte trwałą okleiną termoplastyczną. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Dopuszczalne jest zastosowanie innego rodzaju trwałego materiału jak lite drewno.Zastosowanie tonacji innej niż klon w podobnych odcieniach.Odstępstwo dopuszczalne w zakresie kolorystyki frontów (inne jednolite kolory). | 3 szt. |
| 18. | Pojemnik z przegrodami | Pojemnik o wymiarach ok 60 cm x ok 60 cm x ok 26 cm. Jego dwa boki powinny być wykonane z płyty laminowanej w tonacji klonu, a dwa z szarej płyty pokrytej trwałą okleiną termoplastyczną. W środku powinien posiadać dwie skrzyżowane przegrody z płyty laminowanej w kolorze białym. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Dopuszczalne jest zastosowanie innego rodzaju trwałego materiału jak lite drewno.Zastosowanie tonacji innej niż klon w podobnych odcieniach. | 1 szt. |
| 19. | Materac z oparciem  | Piankowy materac z oparciem przypominający siedzisko krzesła. Wymiar: ok. 60 cm x ok 60 cm x ok 7 cm. Powinien być pokryty imitacją skóry, preferowany kolor: niebieski.  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Odstępstwo dopuszczalne w zakresie kolorystyki (inne jednolite kolory) oraz pokrycia innym materiałem bez ftlanaów. | 4 szt. |
| 20. | Materac kwadratowy | Kwadratowy materac piankowy pokryty imitacją skóry. Preferowany kolor: zielonyWymiar materaca: ok. 60 cm x ok. 60 cm x ok. 7 cm. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Odstępstwo dopuszczalne w zakresie kolorystyki (inne jednolite kolory) oraz pokrycia innym materiałem bez ftlanaów. | 4 szt. |
| 21. | Hamak | Hamak przypominający kształtem kroplę, powinien być wykonany z wysokogatunkowej czystej bawełny. Wymiar hamaka: ok. 70 cm x ok 150 cm. Wewnątrz powinien posiadać poduszkę do siedzenia. W zestawie powinny znaleźć się wszystkie elementy do przymocowania hamaka np. do sufitu. Możliwość maksymalnego obciążenie hamaka do ok. 80 kgPreferowany kolor niebieski. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%.Dopuszczalne jest zastosowanie innego organicznego materiału. | 2 szt. |

**CZĘŚĆ 2**

Szczegóły zamówienia obejmującego dostawę pomocy edukacyjnych wykorzystujących TIK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis produktu** | **Rozwiązania równoważne** | **Miejsce dostawy/Ilość** |
| 1. | Autyzm – mowa w kontekście społecznym część 1 | Program multimedialny stanowiący pomoc terapeutyczna w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi. Zawiera zadania interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka. Materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej.Część 1 powinna zawierać minimum 220 ekranów interaktywnych, zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne: kostki emocji, pieczątki), kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom), 2 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu), bezterminową licencję | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne | 2 szt. |
| 2. | Autyzm – mowa w kontekście społecznym część 2 | Multimedialny program stanowiący pomoc terapeutyczna w pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi. Zawierać powinien zadania interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka.Część 2 powinna zawierać programu zawiera: minimum 260 ekranów interaktywnych, uzupełnienie ćwiczeń poświęconych całościowym zaburzeniom rozwoju, odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi, zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne), kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znajomych dzieciom), 2 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu), bezterminową licencję. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne | 2 szt. |
| 3. | eduSensus Spektrum autyzmu Pro | Specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli i terapeutów przeznaczony do terapii dzieci ze spektrum autyzmu. Program wspiera rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych i komunikacyjnych u dzieci ze spektrum autyzmu.Zakres tematyczny programu to m.in.:• rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie emocji,• planowanie i inicjowanie kontaktów społecznych,• zachowania adekwatne do sytuacji,• radzenie sobie z odmową,• podążanie za wzrokiem patrzącego,• odczytywanie gestów,• funkcjonowanie w grupie,• płynność wypowiedzi,• rozpoznawanie prozodii,• rozumienie emocjonalnego zabarwienia tekstu,• różnicowanie tempa czytania i natężenia głosu,• historyjki mentalistyczne,• modelowanie zachowań.Zestaw powinien zawierać:• ok. 300 multimedialnych ćwiczeń na pendrivie i na karcie SD – do wykorzystania na laptopie oraz na tablecie (Android),• tablet dołączony do zestawu – do wykorzystania z ćwiczeniami multimedialnymi instalowanymi z karty SD,• aplikacja terapeuty umożliwiająca śledzenie postępów dziecka i dokumentowanie przebiegu terapii (zapisywanie nagrań i zdjęć) – dostępna na pendrivie,• ok. 50 filmów animowanych wspierających modelowanie zachowań,• moduł ustawiania dostępności zgodnie z WCAG – system ustawień widoku ćwiczeń i innych funkcji pozwalających na indywidualizację pracy z programem (np. wybór głosu lektora, wyłączanie dźwięków),• program Komikser do samodzielnego tworzenia komiksów z możliwością wydruku,• system motywacyjny – do wyboru 6 postaci towarzyszących dziecku,• ok. 40 przykładowych scenariuszy zajęć terapeutycznych wraz z kartami emocji i kartami pracy,• przewodnik metodyczny opracowany przez doświadczonych terapeutów. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne | 2 szt. |
| 4. | Program multimedialny – Zajęcia logopedyczne | Program multimedialny stanowiący gotowe narzędzia diagnostyczno-terapeutyczne, zawierające ćwiczeń multimedialnych dla logopedów ,pedagogów, nauczycieli oraz rodziców. Wykorzystywany podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych z dziećmi powyżej 4 roku życia w normie intelektualnej.Program powinien zawierać:* Drukowany poradnik metodyczny, a w nim:
	+ scenariusze zajęć tematycznych (grupowych) cz.I
	+ scenariusze zajęć tematycznych (grupowych) cz.II
	+ logopedyczny zbiór wyrazów, zestawień wyrazowych i zdań do każdej głoski z cz. I programu
	+ logopedyczny zbiór wyrazów, zestawień wyrazowych i zdań do każdej głoski z cz. II programu
* Moduły wchodzące w skład pakietu:
	+ Głoska SZ Głoska Ż Głoska CZ
	+ Głoska DŻ
	+ Głoska S
	+ Głoska Z
	+ Głoska C
	+ Głoska DZ
	+ Głoska Ś
	+ Głoska Ź
	+ Głoska DŹ
	+ Głoska Ć
	+ Głoska L
	+ Głoska R
	+ Różnicowanie S – Z
	+ Różnicowanie C – DZ
	+ Różnicowanie głosek szeregu syczącego (S, Z, C, DZ)
	+ Różnicowanie SZ – Ż
	+ Różnicowanie CZ – DŻ
	+ Różnicowanie Z –Ż
	+ Różnicowanie S –SZ
	+ Różnicowanie L – J
	+ Różnicowanie R – L
	+ Różnicowanie głosek trzech szeregów
	+ Głoski tylnojęzykowe (K, G, H),
	+ Głoski przedniojęzykowo-zębowe: T, D, N,
	+ Słuch fonemowy,
	+ Mowa bezdźwięczna (w tym obszerne rozdziały z różnicowania głosek bezdźwięcznych i ich dźwięcznych odpowiedników)
	+ Tematyczne (np. grupowe) zajęcia logopedyczne - profilaktyka logopedyczna cz.1 i cz.2
* Moduł wspomagający diagnozę i ewidencję zajęć: Kartoteka
* Program Logo-Zabawnik złożony z dwóch zbiorów ćwiczeń interaktywnych i kart pracy:
	+ Logo-KODOWANIE i kodów łamanie
	+ Logo-CZYTANIE i języka łamanie
* Materiały logopedyczne przystosowane do działania na większości urządzeń – tablicy interaktywnej, komputerze, laptopie, tablecie i smartfonie!
* Pomoce tradycyjne,
* Książka z kartami pracy do kserowania,
* Książeczka pt. „Krótkie, dłuższe lecz praktyczne wyliczanki logopedyczne” cz. I oraz cz.II
* Mikrofon + statyw
* Karta dźwiękowa USB
* Słuchawki
* Głośniczki stereo USB+ Minijack
* Książka z kursem e-kreda
* Licencja na program
* instrukcja instalacji programu
* KOD odblokowujący dostęp do szkolenia online i umożliwiający otrzymanie imiennego Certyfikat
 | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne | 3 szt. |
| 5. | Program multimedialny – Logopedia PRO | Program multimedialny stanowiący program logopedyczny, który pozwala na terapię 5 najpopularniejszych zaburzeń mowy.W skład programu powinny wchodzić:* 2 pendrive`y (do jednoczesnej pracy dla dwóch terapeutów)
* program multimedialny:
	+ ponad 2360 ćwiczeń multimedialnych (w tym ćwiczenia na wszystkie etapy terapii głosek) i ponad 880 kart pracy,
	+ przesiewowe badanie mowy (słownictwo podzielone na grupy wiekowe, możliwość wydrukowania raportu),
	+ aplikacja terapeuty (m.in. możliwość śledzenia postępów dziecka i dokumentowania terapii),
	+ blisko 700 ilustracji w obszernym badaniu mowy,
	+ profesjonalny zestaw labiogramów z oznaczeniami,
	+ Kreator komiksów umożliwiający tworzenie komiksów i rozwijanie mowy spontanicznej,
* Aplikacja mobilna z ćwiczeniami multimedialnymi do pracy na dowolnym tablecie z systemem Android.
* Obszerny moduł Badanie Mowy do diagnozy logopedycznej, zawierający 700 interaktywnych ilustracji do badania artykulacji wybranej głoski we wszystkich pozycjach w wyrazie. Diagnoza w zakresie artykulacji, rozumienia mowy oraz umiejętności wypowiadania się.
* Aplikacja Terapeuty do zarządzania danymi z prowadzonej terapii – możliwość śledzenia postępów dziecka i dokumentowanie przebiegu terapii.
* Profesjonalny mikrofon logopedyczny.
* Licencja z gwarancją, deklaracja zgodności oraz instrukcja instalacji.
* e-Przewodnik metodyczny do pracy z programem.
* Dwie publikacje drukowane w zestawie: *Przesiewowe badanie mowy - kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy* i  *Logorymy*.
* Dodatkowo ponad 2000 dodatkowych pomocy dydaktycznych w wersji elektronicznej np.: przesiewowe badanie mowy, multimedialne książki, dźwięki, melodie i piosenki, karty pracy do wydruku, obrazki i gry, aplikacje oraz przewodnik po tych pomocach.
 | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne | 3 szt. |
| 6. | Urządzenie wielofunkcyjne | Urządzenie wielofunkcyjne o następujących parametrach technicznych:- Funkcje: Drukowanie, Skanowanie, Kopia- Drukarka atramentowa (bezkartridżowa) - Technologia tuszów: atrament wodny- Rozdzielczość drukowania: 5.760 x 1.440 DPI- Obsługiwane formaty papieru: C6 (koperta), B5, A6 (10,5x14,8 cm), A5 (14,8x21,0 cm), A4 (21.0x29,7 cm), Legal, Użytkownika, 13 x 18 cm, 10 x 15 cm, Letter, Nr 10 (koperta), DL (koperta), 16:9- Obsługiwane kolory: czarny, cyjan, żółty, magenta- Typ skanera: czujnik kontaktowy obrazu (CIS)- Druk dwustronny: ręczna obsługa- Współpraca z systemami operacyjnymi: Mac OS X 10.6.8 lub późniejsze, Windows 10, Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows Server 2008 (32/64-bitowy), Windows Server 2008 R2, Windows Server 2012 (64bit), Windows Server 2012 R2, Windows Server 2016, Windows Vista, Windows XP Professional x64 Edition SP2 lub późniejsze, Windows XP SP3 lub późniejsze (32-bit), Windows Server 2003 R2, Windows Server 2003 SP2 lub późniejsze.- Przyłącza: USB- Napięcie zasilania: AC 100 V - 240 V, 50 Hz - 60 Hz- Wymiary produktu: ok. 37 cm x ok. 34 cm x ok. 18 cm (Szerokość x Głębokość x Wysokość) | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 7. | Program multimedialny -Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych | Zestaw dwóch interaktywnych programów wspierających terapię i profilaktykę dzieci oraz młodzieży z problemami w nawiązywaniu relacji i funkcjonowaniu społecznym. Programy powinny oferować łącznie min 250 ekranów multimedialnych z ćwiczeniami poprawiającymi umiejętności komunikacyjne, empatię, rozwiązywanie konfliktów i budowanie relacji. adresowanych do uczniów w wieku 6-13 lat, z osobnymi materiałami dla młodszych i starszych dzieci z opcją dostosowania dla nieumiejących czytać. W zestawie powinien znajdować się szczegółowy poradnik metodyczny, licencje dla trzech użytkowników oraz kurs tworzenia dodatkowych ekranów dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne | 3 szt. |

**CZĘŚĆ 3**

Szczegóły zamówienia obejmującego dostawę pomocy dydaktycznych

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa** | **Opis produktu** | **Rozwiązania równoważne** | **Miejsce dostawy/Ilość** |
| 1. | Kreatywne domino  | Gra domino z kwadratowymi kartami podzielonymi na dwa trójkąty w różnych kolorach. Karty po połączeniu utworzą różne figury geometryczne. W skład gry powinny wchodzić min. 35 kolorowych kart. | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 1 szt. |
| 2. | Deska do balansowania | Deska - równoważnia do balansowania, wykonana powinna być ze sklejki o gr ok. 18 mm, powinna posiadać wymiar ok. 48 cm x ok. 20 cm. W dolnej części deski na obu końcach powinny znajdować się ograniczniki. Wraz z deską powinien być dostarczony wałek o wymiarach ok 20 cm x ok 4,5 cm, który umieszcza się pod deską i którym można balansować w granicach ograniczników.  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 2 szt. |
| 3. | Pachołki z cyferkami  | Zestaw 10 pachołków z cyferkami. Każdy pachołek powinien posiadać inny numer w zakresie od 0 do 9. Wysokość pachołka: ok. 23 cm  | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 4. | Zręcznościowa łyżka z piłeczką | Zręcznościowa łyżka w kolorze czerwonym o długości ok. 33 cm, posiadać powinna wgłębienie do umieszczenia i balansowania piłeczki.  | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 36 szt. |
| 5. | Labirynt na nogi -Ślimaczki  | Tabliczka o wymiarach ok. 36 cm x ok 60 cm z możliwością montażu na ścianie. Posiadać powinna 2 labirynty w kształcie ślimaka. Dziecko układa obie stopy na podkładkach z zaczepami i porusza się w labiryncie za pomocą stóp.  | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 6. | Dysk sensoryczny | Dysk sensoryczny z wypustkami, dwustronny, do ćwiczeń równowagi. • śr. ok. 33 cm • możliwość maksymalnego obciążenie do 225 kg | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 3 szt. |
| 7. | Aktywne ringo | Zestaw 6 aktywnych obręczy w różnych kolorach, wykonanych z dobrej jakości tworzywa, które można rozciągać bez ryzyka odkształceń. • śr. pojedynczej obręczy ok. 16,4 cm  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 3 szt. |
| 8. | Deska do balansowania z kulkami | Deska do balansowania posiadać powinna 2 wyznaczone miejsca na stopy, a pomiędzy nimi labirynt do przeprowadzenia kulki w odpowiednie miejsce.Wymiar deski: ok. 44,5 cm x ok. 29,5 cm x ok. 5 cm.W zestawie z deską 4 kulki o śr. ok. 2,5 cm | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 1 szt. |
| 9. | Pełzak   | Drewniana deska na kółkach, służąca do zabawy na siedząco, leżąco lub stojąco. Wymiar: ok. 61 cm x ok 40 cm. Możliwość maksymalnego obciążenia do ok.50 kg. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 6 szt. |
| 10. | Wiosła | 2 wiosła, wykonane powinny być z trwałego tworzywa sztucznego, a ich uchwyt oraz zakończenie w kształcie kuli z pianki EVA. Długość pojedynczego wiosła ok. 69 cm, średnica ok. 9 cm. | Podane wymiary +/- 10%Dopuszczalne jest zastosowanie innego rodzaju pianki posiadającego właściwości pianki EVA. | 6 szt. |
| 11. | Dotykowe bingo  | Gra, dotykowe bingo ze zwierzętami, w której zadaniem dziecka jest, korzystając z pudełka, wylosować kartonik i odgadnąć co to za zwierzątko, a następnie dopasować je do właściwej karty, którą posiada przed sobą. Jeśli takiej nie posiada, zwierzątko wraca z powrotem do pudełka. Gra kontynuowana jest do momentu, gdy jedno z dzieci uzupełni wszystkie zwierzątka na swoich kartach. W skład gry wchodzi:• pudełko o wym. ok. 25 cm x ok. 19 cm x ok. 18 cm • minimum 6 plansz-puzzli o wym. ok. 16 x ok. 16 cm • minimum 12 kartoników ze zwierzętami o wym. od ok. 4,5 cm x ok. 5,5 cm do ok. 8 cm x ok. 6 cm. | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 12. | Twister faktury  | Dotykowa gra edukacyjna oparta na zasadach podobnych do ruletki. Dzieci kręcą wskazówką na planszy, a następnie dotykają futerka zwierzaka na jakim zatrzymała się wskazówka. Następnie odnajdują zwierzaka, wkładając rękę do woreczka i rozpoznając go po futerku. Zestaw powinien składać się z planszy z tarczą, podzielonej na 6 części, gdzie każda część pokryta powinna być różnymi teksturami materiałów do gry, minimum 18 kart ze zwierzętami i woreczka. Gra powinna umożliwiać zabawę od 1 do 4 dzieci. | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 13. | Drabinka z kółkami | Drabinka koordynacyjna, do rozłożenia na ziemi, złożona z połączonych ze sobą na taśmie kolorowych obręczy, o średnicy ok. 44 cm każde. Łączna długość drabinki: ok 5 m.  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 3 szt. |
| 14. | Worek do skakania  | Worek do skakania posiadać powinien 2 uchwyty, oraz powinien być wykonane z trwałego materiału. Wymiar worka: ok. 25 cm x ok. 25 cm x ok. 60 cm  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 12 szt. |
| 15. | Letnie narty | Para letnich nart wykonana z tworzywa sztucznego. Każda narta wyposażona powinna być w sznurek z rączką oraz zaczep do butów z możliwością regulacji. Narty powinny mieć możliwość łączenia ze sobą za pomocą specjalnego mocowania. Wymiar pojedynczej narty: ok 39,5 cm x ok 12,5 cm x ok. 2,5 cm.  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 6 szt. |
| 16. | Zestaw gier „Mijamy się” 1 | Zestaw gier terapeutycznych dotyczących emocji, budowania relacji z dzieckiem oraz komunikacji społeczno – emocjonalnej. W skład zestawu powinny wchodzić:1. SOR – gra mająca na celu budowanie odporności psychicznej składająca się z planszy, min. 170 kart zadań, min. 50 kart emocji, min. 2 kostek do gry, min. 6 pionków oraz min. 40 amuletów.2. JUNIOR – gra mająca na celu tworzenie relacji i umacnianie więzi, składająca się z min. 6 plansz, min. 165 kart zadań, dzwoneczka, min, 60 diamentów oraz kostki do gry.3. Pudełko terapeutyczne – gra mająca na celu poszerzanie wiedzy z zakresu emocji i komunikacji społeczno – emocjonalnej, składająca się z min. 110 kart z różnymi zagadnieniami. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne. | 4 szt. |
| 17. | Zestaw gier „Mijamy się” 2 | Zestaw gier terapeutycznych dotyczących budowania siły psychicznej, emocji, budowania relacji z dzieckiem oraz komunikacji społeczno – emocjonalnej. W skład zestawu powinny wchodzić:1. KONTAKT – gra mająca na celu wyćwiczenie odporności psychicznej i ułatwienie radzenia sobie z codziennymi problemami, składająca się z planszy, min. 220 kart, kostki do gry, min. 5 pionków, min. 30 amuletów oraz instrukcji.2. JUNIOR – gra mająca na celu tworzenie relacji i umacnianie więzi, składająca się z min. 6 plansz, min. 165 kart zadań, dzwoneczka, min, 60 diamentów oraz kostki do gry.3. Pudełko terapeutyczne – gra mająca na celu poszerzanie wiedzy z zakresu emocji i komunikacji społeczno – emocjonalnej, składająca się z min. 110 kart z różnymi zagadnieniami. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne. | 4 szt. |
| 18. | Dotknij i zgadnij  | Drewniane elementy oraz pasujące do nich szablony. Zadaniem dziecka jest poprzez dotyk, odnaleźć w woreczku pasujący do szablonu kształt. W zestawie powinny znaleźć się min. 24 elementy oraz pasujące do nich szablony. Wszystko powinno być umieszczone w woreczku.  | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 4 szt. |
| 19. | Walce dotykowe w woreczku  | Zestaw 32 dotykowych walców - 16 par, wypełnionych różnymi materiałami sensorycznymi. Dziecko ma za zadanie poprzez dotyk odnaleźć 2 walce posiadające ten sam materiał w środku. Walce powinny być wykonane z drewna, a wewnątrz posiadać różnych struktur materiały.Wymiar pojedynczego walca: średnica ok 4 cm, wysokość ok 2 cm.W zestawie bawełniany woreczek do przechowywania walców. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 4 szt. |
| 20. | Magiczna symetria | Zestaw dydaktyczny powinien zawierać min. 26 figur geometrycznych z pianki, w kontrastujących kolorach. Figury układa się na podstawie, która posiadać powinna 2 lustrzane ścianki. Zestaw powinien zawierać karty w dwóch poziomach trudności, które prezentują przykładowe kompozycje do odtworzenia.  | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 8 szt. |
| 21. | Plastikowe dźwiękowe klocki | Zestaw powinien zawierać minimum 16 plastikowych klocków - 8 par, wypełnionych różnymi materiałami, w tym dwa klocki bez wypełnienia. Klocki powinny być wykonane z atestowanego materiału. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 4 szt. |
| 22. | Gra – ćwiczę oddech | Gra składać się powinna z 4 plansz – boisko do gry, 2 labirynty, świat wodno-lądowy. Zadaniem dziecka jest za pomocą oddechu manipulować piłeczką zgodnie z zasadami gry, np. w przy pomocy podmuchu musi przeprowadzić piłeczkę przez labirynt. W skład gry powinna wchodzić plansza oraz 8 piłeczek. | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 23. | Onomatopeje - karty | Karty z kolorowymi, czytelnymi rysunkami oraz podpisy wykonane wielkimi literami są świetną pomocą do różnego rodzaju ćwiczeń logopedycznych. Pomoc powinna składać się z minimum 50 kart demonstracyjnych formatu A5 przedstawiających onomatopeje - wyrażenia dźwiękonaśladowcze w czterech kategoriach: zwierzęta domowe, zwierzęta natura, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne.  | 3 szt. |
| 24. | Pomoc dydaktyczna – usprawnienie artykulacji głoski r | Pomoc dydaktyczna powinna składać się z minimum 53 karty A4 z ćwiczeniami wspomagającymi wywołanie głoski r oraz utrwalającym te głoskę w kolejnych formach oraz 2 pionków i kostki. | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne. | 3 szt. |
| 25. | Układanka - pociąg | Układanka w formie pociągu przeznaczona do korekty wady wymowy w postaci sygmatyzmu (seplenienia). Na wagonach pociągu umieszcza się poszczególne głoski oraz obrazki, dzięki którym dziecko ćwiczy umiejętność prawidłowej wymowy. Układanka powinna składać się z lokomotywy, minimum 10 wagoników oraz ok. 328 elementów – głosek i obrazków.  | Dopuszcza się inną układankę, której zasady byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 26. | Fakturowe stopy | Zestaw 6 par śladów stóp wykonanych z gumy o chropowatej powierzchni, do ćwiczeń sensorycznych. Długość śladu stopy: ok. 21 cm.  | Dopuszcza się inny materiał niż guma o ile będzie on posiadać chropowatą powierzchnię i zachowa właściwości sensoryczne. | 6 szt. |
| 27. | Fakturowe dłonie | Zestaw 6 par śladów dłoni wykonanych z gumy o chropowatej powierzchni, do ćwiczeń sensorycznych. Wymiar śladu dłoni: ok. 19 cm x ok 19 cm. | Dopuszcza się inny materiał niż guma o ile będzie on posiadać chropowatą powierzchnię i zachowa właściwości sensoryczne. | 6 szt. |
| 28. | Figury geometryczne | Zestaw minimum 16 figur geometrycznych wykonanych z miękkiego materiału, w różnych kolorach. Wymiar pojedynczego elementu: ok 9 cm x ok 9 cm.  | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 1 szt. |
| 29. | Gra – pamięć sensoryczna | Gra ćwicząca małą motorykę, koncentrację i rozwijająca wyobraźnię. W zależności od wariantu rozgrywanej gry, zadaniem dziecka jest znalezienie dwóch takich samych elementów bez udziału zmysłu wzroku. W skład gry powinny wchodzić minimum 12 par elementów o różnych kształtach i rozmiarach oraz worek do ich przechowywania. | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 30. | Zestaw do rysowania na piasku | Zestaw składający się z dwustronnej tablicy (kredowa oraz suchościeralna), tacki na piasek o wymiarze ok. 59 cm x ok 40 cm x ok 4 cm, min. 1 kg piasku, grabków do piasku, listwy wyrównującej piasek, pisaka i minimum 3 kred. Zadaniem dziecka jest odwzorować na piasku narysowany na tablicy obrazek.  | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne. | 1 szt. |
| 31. | Zestaw do ćwiczeń ręki | Zestaw do ćwiczeń ręki – nauki pisania, chwytu, nacisku, zawierający minimum:• 6 drewnianych tablic z rzepem• 6 długopisów• 6 sztalug• 6 kpl. sznureczków po 20 szt. o róznych długościach w 5 kolorach• 90 filcowych elementów dopełniających obrazek• 6 pojemniczków na filce• 16 kart pracy | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne. | 1 szt. |
| 32. | Uchwyt żelowy | Uchwyt żelowy do treningu dłoni. Wykonany powinien być z gumy termoplastycznej. Długość ok. 11 cm, średnica ok. 5,5 cm. Moc oporu: średnia. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 2 szt. |
| 33. | Karty – alfabet i cyfry | Płytki HDF (lub z równoważnego materiału), na których wygrawerowane są litery pisane, wielkie i małe oraz cyfry. Łącznie minimum 88 elementów alfabetu oraz cyfr. Wymiar płytki ok. 11 cm x ok. 13 cm. W zestawie dodatkowo powinna być drewniana skrzynia z podpisanymi przegródkami. | Dopuszczalne jest zastosowanie innego rodzaju trwałego materiału jak np. lite drewno.Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 3 szt. |
| 34. | Pakiet sensoryczny | Zestaw pomocy sensorycznych, w którego skład powinny wchodzić takie elementy jak:• Sensoryczne piłeczki świecące, średnica ok. 7 cm - 4 szt• Klepsydra sensoryczna, żelowa - 1 szt• Puszki dźwiękowe z uchwytem - 8 szt• Młynek-pozytywka z korbką, wydający kojące dźwięki - 1 szt• Dzwonki z rączką, różne dźwięki - 8 szt• Kastaniety z rączką - 1 szt • Marakasy drewniane - 2 szt• Ocean, pomoc edukacyjna w kształcie bębenka, której kuleczki umieszczone w środku imitują przy poruszaniu dźwięk szumu fal - 1 szt• Dzwoneczki na rękę, zapinane - 2 szt.• Sensoryczne misie, z różnorodnym wypełnieniem, takim jak np. kamyki, ryż itp. - 5 szt• Dotykowa loteryjka, 24 elementy do rozpoznania przez dotyk, umieszczone w nieprzeźroczystym woreczku – 1 szt• Dotykowa układanka, 18 żetonów, które fakturami należy dopasować do 6 podstaw. Żetony umieszczone w nieprzeźroczystym woreczku – 1szt• Fakturowa opaska z kulką wewnątrz do przesuwania - 1 szt• Świecąca tęczowa piłeczka - 1 szt• Piłeczka z frędzlami, ok. 11 cm średnicy - 1 szt • Zestaw sensorycznych piłeczek, różne kolory i kształty - 20 szt• Fakturowe kwadraty, różne wypełnienia i pokrycia - 6 szt• Mata z kieszeniami do samodzielnego wypełnienia, powinna posiadać minimum 5 kieszonek, łączna długość maty ok. 205 cm - 1 szt• Woreczki do maty z kieszeniami, wypełnione grochem - 3 szt.• Kładka, tor do ćwiczeń na równowagę z drewna, 5 elementów płaskich, 5 podstaw - 1 szt• Mozaika w drewnianym pudełku, minimum 40 elementów – 1 szt• Odgłosy przyrody - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe, książka z płytą CD – 1 szt• Dysk sensoryczny do balansowania, średnica ok. 36 cm – 1 szt• Poznajemy dźwięki, gra planszowo-obrazkowa – 1 szt• Piłka sensoryczna ok. 75 cm – 1 szt.Cały zestaw powinien zostać umieszczony w zamykanym pojemniku z tworzywa sztucznego.  | Dopuszcza się inne elementy o podobnych parametrach, lecz takim samym zastosowaniu.Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 3 szt. |
| 35. | Mata sensoryczna  | Mata sensoryczna o wymiarach ok 120 cm x ok 32 cm, powinna być wykonana z tworzywa sztucznego EVA (lub materiału o równoważnych właściwościach). Powinna posiadać wypustki w kształcie kamyczków, służących do masażu. | Dopuszcza się odstępstwo w zakresie wymiarów z określeniem „około”: +/-10%. | 3 szt. |
| 36. | Piasek kinetyczny | Piasek kinetyczny w wiaderku z pokrywką, minimum 750 g. Preferowane kolory: żółty, niebieski.  | Możliwość zastosowania innego koloru.  | 6 szt. |
| 37. | Piankolina | Zestaw 6 tabliczek piankoliny w różnych kolorach.  | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne. | 2 szt. |
| 38. | Pakiet pomocy SI | Pakiet pomocy do integracji sensorycznej, w którego skład powinny wchodzić:1. Klocki magnetyczne – min. 7 szt, oraz dwustronne karty zadań – min. 54 szt.
2. Drewniana układanka – ćwiczenia lewopółkulowe: tabliczka z wgłębieniami, na której układa się kulki za pomocą szczypiec, oraz plansze z przykładowymi układankami
3. Tabliczka z kuleczkami magnetycznymi wewnątrz do układania za pomocą 2 magnetycznych pisaków. Wraz z tabliczką min. 10 kart ze wzorami.
4. Odgłosy przyrody - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe – publikacja z min. 20 zagadkami
5. Bęben z kuleczkami imitującymi dźwięk szumu fal podczas poruszania
6. Puszki zapachowe do włożenia zapachów – min. 12 sztuk, na podstawce umożliwiającej ich segregację i dobieranie w pary.
7. Piaskownica z tablicą - Zestaw składający się z dwustronnej tablicy (kredowa oraz suchościeralna), tacki na piasek o wymiarze ok. 59 cm x ok 40 cm x ok 4 cm, min. 1 kg bezpiecznej soli do piaskownic, pisaka i minimum 3 kred.
8. Fakturowa opaska z kulką – opaska wykonana z różnych faktur, wewnątrz powinna posiadać ukrytą kulkę. Średnica opaski ok 20 cm.
9. Dotykowe litery - Zestaw min. 26 tabliczek z wyrytymi literkami, które można śledzić za pomocą 2 pisaków.
10. Maty sensoryczne do masażu stóp – min. 6 elementów posiadających różne faktury, z możliwością łączenia. Każdy element powinien posiadać wymiar ok. 30 cm x ok 30 cm.
11. Gra Pamięć sensoryczna - Gra ćwicząca małą motorykę, koncentrację i rozwijająca wyobraźnię. W zależności od wariantu rozgrywanej gry, zadaniem dziecka jest znalezienie dwóch takich samych elementów bez udziału zmysłu wzroku. W skład gry powinny wchodzić minimum 12 par elementów o różnych kształtach i rozmiarach oraz worek do ich przechowywania.
12. Półkule – min. 6 sztuk półkuli o średnicy ok. 15 cm każda, wypełnionych piaskiem i posiadających antypoślizgowy spód. Chodzenie po półkulach powinno ćwiczyć równowagę.
13. Worek do zabaw ruchowych, elastyczny, przeznaczony dla dzieci o wzroście do 160 cm.
14. Piłka do aktywności sensorycznej o średnicy ok 12 cm i wadze ok. 1 kg.
 | Ze względu na specyficzne potrzeby zamawiającego odstępuje się od rozwiązań równoważnych a wszystkie parametry, ilości określone w tabeli należy traktować jako warunki minimalne. | 3 szt. |
| 39. | Tablice - Tolerancja i współpraca | Zestaw minimum 12 tablic, każda z nich powinna przedstawiać po 4 obrazki prezentujące różne zachowania dzieci, gdzie jedno z nich zawsze powinno być niewłaściwe. Zadaniem dziecka jest wskazać niewłaściwe zachowanie i oznaczenie go za pomocą krzyżyka. Wraz z tablicami powinno być dostarczonych min. 12 krzyżyków do oznaczania. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 40. | Rozwiązywanie konfliktów - historyjki | Zestaw 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dziecko ma za zadanie podjąć decyzję o zakończeniu danej historyjki poznając jej konsekwencje. Na zestaw powinny składać się min. 30 kart z ilustracjami. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 41. | Kostki opowieści | Zestaw min. 9 sześciennych kości. Każda kość powinna zawierać na ściankach odmienny zestaw ilustracji. Do kości powinna zostać dołączona instrukcja z regułami gry. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 42. | Zgadnij, o czym myślę - karty z obrazkami | Gra polega na odgadywaniu, co znajduje się na karcie wylosowanej przez innego gracza za pomocą pytań. Gra powinna składać się z min. 40 kart z obrazkami.  | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 43. | Gra – proszę, dziękuję, przepraszam | Gra składać się powinna z 12 kartonowych kart formatu A6 podzielonych na 2 zestawy. W pierwszym zestawie znajdują się zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia, powodzenia, w drugim nazwy różnych sytuacji i miejsc: szkoła, dom, spotkanie z rówieśnikami, gra na komputerze, telefon, hobby. | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 44. | Koło uczuć | Magnetyczna pomoc edukacyjna oparta na kole emocji. Składać się powinna z tablicy magnetycznej, kompletu magnesów (31 sztuk) i zestawu 35 plansz przedstawiających różne sytuacje społeczne. Tablica magnetyczna podzielona powinna być na dwie części. Jedną z nich stanowić powinien kontur postaci, druga to magnetyczne koło emocji, które można "rozkładać" na elementy wychodząc od zestawu siedmiu podstawowych emocji ku podrzędnym. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 45. | Rodzina - historyjki obrazkowe | Na historyjki obrazkowe powinno składać się minimum 55 kart z obrazkami ukazującymi cykl życia rodzinnego jako naturalnego procesu rozwojowego. Przedstawiać powinny etapy rozwoju rodziny - od chwili, gdy chłopak i dziewczyna poznają się, poprzez ich ślub, narodziny dzieci, aż do czasu odchodzenia dzieci z domu. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 46. | Tablice - Uczucia, zdrowie i bezpieczeństwo | Zestaw minimum 12 tablic, każda z nich powinna przedstawiać po 4 obrazki których tematyka nawiązuje do uczuć, bezpieczeństwa i zdrowia. Zadaniem dziecka jest wskazać niewłaściwe zachowanie i oznaczenie go za pomocą krzyżyka. Wraz z tablicami powinno być dostarczonych min. 12 krzyżyków do oznaczania. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 47. | Pomoc dydaktyczna – dobre zachowanie na co dzień | Pomoc dydaktyczna dotycząca dobrego zachowania na co dzień. Powinna zawierać 16 różnych zasad dotyczących zachowania przedstawionych w formie graficznej na zalaminowanych kartkach. Każda z zasad zobrazowana powinna być dwiema ilustracjami - jedna przedstawia zachowanie właściwe, druga niewłaściwe. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 48. | Gra - Kalejdoskop emocji junior | Gra ucząca rozpoznawania i wyrażania emocji, empatii, tolerancji, właściwych relacji interpersonalnych. Zadaniem dziecka jest odkrywanie kart ze zdarzeniami i ocenienie, jakie emocje wywołują. Wygrywa ta osoba, która najlepiej rozpozna odczucia pozostałych graczy.Zawartość gry: min. 72 kart ze zdarzeniami, min. 36 kart z rysunkami twarzy, min. 6 plansz do gry w bingo, instrukcja. | Dopuszcza się inną grę, której zasady gry byłyby tożsame a ilość elementów byłaby zgodna z minimalnymi parametrami ilościowymi określonymi w opisie. | 3 szt. |
| 49. | Piłki emotki | Zestaw minimum 20 sztuk piłek wykonanych z miękkiej pianki z dwustronnie nadrukowanymi różnymi buźkami-emotikonkami. Średnica piłki ok. 4,5 cm. | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |
| 50. | Lusterka do naśladowania emocji | Zestaw 4 lusterek zawierających w sobie 6 zdjęć do wysuwania. Na kartach powinny znajdować się buzie dzieci wyrażające różne emocje. Lusterka powinny być wykonane z tworzywa sztucznego. Wymiar lusterka: ok. 12 cm x ok 3 cm x ok 21 cm.  | Parametry określone w tabeli należy traktować jako minimalne do spełnienia. Za równoważny zostanie uznany każdy produkt spełniający minimalne wymagania określone w tabeli. | 3 szt. |